



La biodiversidad en España

Guía didáctica de la Webquest



Introducción

Las condiciones climáticas de España, la variedad de su relieve o la influencia de las costas han generado una rica diversidad biológica, que aporta una gran cantidad de beneficios a la sociedad y que se ve amenazada por problemas de carácter global como el cambio climático, y por otros de carácter local, como los incendios forestales o la excesiva urbanización.

Para conocer mejor la importancia de **la biodiversidad en España** se va a desarrollar una investigación que responda a:

- ¿Cuál es la situación de la biodiversidad en España?
- ¿A qué se debe la rica biodiversidad española?
- ¿Cuáles son los peligros que amenazan la biodiversidad de España?
- ¿Cómo se puede evitar la pérdida de biodiversidad?



Objetivos básicos

- Conocer qué es la riqueza de la biodiversidad española, lo que la amenaza y las acciones que podemos emprender para protegerla.
- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de la biodiversidad y los peligros que la amenazan.
- Fomentar el respeto por el medio ambiente.
- Utilizar las TIC como una forma de aprendizaje colaborativo.



Tarea a realizar

- Comenzaremos realizando una **visita** a la exposición virtual 'Los Enlaces de la Vida'.
- Después se realizará una investigación en pequeños grupos sobre **'La biodiversidad en España'** redactando un **informe** con las conclusiones.
- Cada grupo diseñará, a partir del informe realizado, una **presentación multimedia** para mostrar el trabajo en clase.
- Para terminar, se celebrará un **debate** en clase sobre los paneles de la exposición 'Los Enlaces de la Vida'.



Temas de trabajo

- ¿Cuál es la situación de la biodiversidad en España?
Importancia, distribución y variedad de la diversidad biológica.
- ¿A qué se debe la rica biodiversidad española?
Influencia de los factores geográficos y climáticos.
- ¿Cuáles son los peligros que amenazan la biodiversidad de España?
Factores de origen natural y social que ponen en peligro la biodiversidad en España.
- ¿Cómo se puede evitar la pérdida de biodiversidad?
Soluciones técnicas, sociales y personales a la pérdida de biodiversidad.



Recursos y fuentes de información

En cada capítulo se encuentran los recursos web y videos de cada tema:

- [¿Cuál es la situación de la biodiversidad en España?](#)
- [¿A qué se debe la rica biodiversidad española?](#)
- [¿Cuáles son los peligros que amenazan la biodiversidad de España?](#)
- [¿Cómo se puede evitar la pérdida de biodiversidad?](#)

Páginas de vídeos e imágenes:

- [Banco Imágenes del CNICE](#)
- [Fototeca del Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM](#)
- [Canal Youtube de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.](#)

También se pueden utilizar los siguientes recursos generales:

Búsquedas en:

- [Google](#)
- [Wikipedia](#)
- [You Tube](#)

Para aclarar algunos términos que no entiendas puedes buscarlos en:

- [Glosario de biodiversidad de la Junta de Andalucía](#)
- [Glosario ambiental de Ecoportal](#)

Portales sobre biodiversidad:

- [Biodiversidad Virtual](#)
- [Fundación Biodiversidad.](#)

Páginas en inglés:

- [Convenio sobre Diversidad Biológica](#)
- [Enciclopedia Británica](#)



Criterios de evaluación

- **Trabajo en grupo**
 - Organización y reparto de tareas.
 - Participación en el trabajo.
 - Nivel de colaboración.
- **Contenidos del informe**
 - Calidad, claridad y cantidad de los contenidos.
 - Organización de la información.
 - Orden y organización.
- **Presentación oral**
 - Interés, calidad y claridad de los contenidos.
 - Orden y organización.
 - Expresión oral.
- **Uso de recursos informáticos.**
 - Utilización de Internet.
 - Número y variedad de fuentes utilizadas.
 - Calidad del diseño del informe y la presentación.
- **Participación en el debate**
 - Número de intervenciones.
 - Claridad expositiva.
 - Originalidad de las intervenciones.
 - Conocimiento del tema.



Duración prevista

Se plantea realizar las tareas propuestas en tres semanas:

- La primera semana se dedica a la recopilación de información utilizando los recursos web.
- La segunda semana a la elaboración del informe, presentación multimedia.
- Durante la tercera semana se desarrollarán las presentaciones orales y el debate final.



Conclusión

Se terminará la actividad con la celebración de un debate en clase a partir de los paneles de la exposición 'Los Enlaces de la Vida' sobre las amenazas que ponen en peligro la biodiversidad (paneles 13 a 24) y las acciones que podemos hacer nosotros para salvarla (paneles 33 a 40).

Esta reflexión tiene que ayudar a comprobar en qué medida la investigación desarrollada por cada grupo ha contribuido a que los alumnos y alumnas hayan mejorado su valoración de la importancia de la biodiversidad para el futuro y el bienestar de la humanidad, así como la necesidad de emprender acciones para conservar la rica diversidad biológica de España.



Ficha técnica de la Webquest

- Título: [La Biodiversidad en España](#).
- Referencia: Exposición '[Los enlaces de la vida](#)'
- Niveles educativos: Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
- Duración prevista: Tres semanas.
- Organizadores: [Fundación Descubre](#), [Casa de la Ciencia-CSIC](#)
- Patrocinador: [Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo](#).
- Colaboradores: [Museo del Mundo Marino](#), [Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia](#)
- Agradecimientos: A todas las entidades que a través de sus páginas web aportan contenidos para hacer posible la investigación que plantea esta Webquest.
- Fecha de creación: enero de 2012.



Créditos de la Webquest

Autores de los materiales didácticos

Argos. Proyectos Educativos S.L.

Josechu Ferreras Tomé.

Pilar Estada Aceña.

Trinidad Herrero Campo.

Ana Velázquez Perejón.

Amador Santos Cabeza.

Vanessa García Ocaña.

Guadalupe Jiménez Leira.

Dirección científica

Dr. Pedro Jordano (Estación Biológica de Doñana-CSIC)

Dr. Jordi Bascompte (Estación Biológica de Doñana-CSIC)

Dr. Fernando Hiraldo (Estación Biológica de Doñana-CSIC)

Desarrollo de contenidos

Yolanda Díaz (Casa de la Ciencia-CSIC)

Carmen Segura (Fundación Descubre)

Rubén Solís (Casa de la Ciencia-CSIC)

Contribuciones a los contenidos

Teresa Cruz (Fundación Descubre)

Héctor Garrido (Estación Biológica de Doñana-CSIC)

Josechu Ferreras (Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia)

Ignacio Gil-Bermejo (CEICE-Junta de Andalucía)

Juan Martínez (Casa de la Ciencia-CSIC)

Diseño de la exposición

José A. Sencianes (Casa de la Ciencia-CSIC)

Fotografía

Héctor Garrido

José M^a Pérez de Ayala (paneles 36,37,38)

Diseño de los materiales didácticos

Teresa Escobedo

Comunicación

Erika López (Casa de la Ciencia-CSIC)

Iván Alonso (Casa de la Ciencia-CSIC)

Carolina Moya (Fundación Descubre)

Miguel Carrasco (Fundación Descubre)