



La biodiversidad,  
su significado e importancia.

Guía didáctica de la Webquest



# Introducción

El cambio climático, los incendios forestales, las mareas negras, las sequías, las inundaciones, etc. ¿Están causando la destrucción de ecosistemas o la pérdida de especies? Esta pérdida de biodiversidad ¿Está poniendo en peligro la supervivencia de la civilización humana? ¿Qué podemos hacer para conservar la biodiversidad?

Para conocer mejor la importancia de la biodiversidad se propone la realización de una investigación sobre **la biodiversidad, su significado e importancia.**



# Objetivos básicos

- Conocer qué es la biodiversidad, para qué sirve, lo que la amenaza y las acciones que podemos emprender para protegerla.
- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de la biodiversidad y los peligros que la amenazan.
- Fomentar el respeto por el medio ambiente y, más concretamente, por las especies biológicas.
- Utilizar las TIC como una forma de aprendizaje colaborativo.



# Tarea a realizar

- Comenzaremos realizando una **visita** a la exposición virtual 'Los Enlaces de la Vida'.
- Cada grupo diseñará, a partir del informe realizado, una **presentación multimedia** para mostrar el trabajo en clase.
- Después se realizará una investigación en pequeños grupos sobre **'La Biodiversidad, su significado e importancia'**, redactando un **informe** con las conclusiones.
- Para terminar se celebrará un **debate** sobre los paneles de la exposición 'Los Enlaces de la Vida'.



# Temas de trabajo

- ¿Qué es la Biodiversidad?  
Concepto de biodiversidad y sus niveles.
- ¿Por qué es importante la biodiversidad?  
Bienes y servicios de la diversidad biológica.
- ¿Qué amenazas tiene la biodiversidad?  
Peligros de origen natural y social a la biodiversidad.
- ¿Qué se puede hacer para salvarla?  
Soluciones técnicas, sociales y personales a la pérdida de biodiversidad.



# Recursos y fuentes de información.

En cada capítulo se encuentran los recursos web y vídeos de cada tema:

- [¿Qué es la biodiversidad?](#)
- [¿Por qué es importante la biodiversidad?](#)
- [¿Qué amenazas tiene la biodiversidad?](#)
- [¿Qué se puede hacer para salvarla?](#)

Paginas de vídeos e imágenes:

- [Banco Imágenes del CNICE](#)
- [Fototeca del Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM](#)
- [Canal Youtube de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.](#)

También se pueden utilizar los siguientes recursos generales: Búsquedas en:

- [Google](#)
- [Wikipedia](#)
- [You Tube](#)

Para aclarar algunos términos que no entiendas puedes buscarlos en:

- [Glosario de biodiversidad de la Junta de Andalucía](#)
- [Glosario ambiental de Ecoportal](#)

Portales sobre biodiversidad:

- [Proyecto Biodiversidad](#)
- [Fundación Biodiversidad.](#)

Páginas en inglés:

- [Convention on Biological Diversity](#)
- [Enciclopedia Britanica](#)



# Criterios de evaluación

- **Trabajo en grupo**
  - Organización y reparto de tareas.
  - Participación en el trabajo.
  - Nivel de colaboración.
- **Contenidos del informe.**
  - Calidad, claridad y cantidad de los contenidos.
  - Organización de la información.
  - Orden y organización.
- **Presentación oral.**
  - Interés, calidad y claridad de los contenidos.
  - Orden y organización.
  - Expresión oral.
- **Uso de recursos informáticos.**
  - Utilización de Internet.
  - Número y variedad de fuentes utilizadas.
  - Calidad del diseño del informe y la presentación.
- **Participación en el debate.**
  - Número de intervenciones.
  - Claridad expositiva.
  - Originalidad de las intervenciones.
  - Conocimiento del tema.



# Conclusión

Se terminará la actividad con la realización de un debate en clase a partir de los paneles de la exposición 'Los Enlaces de la Vida' sobre las amenazas que ponen en peligro la biodiversidad (paneles 13 a 24) y las acciones que podemos hacer nosotros para salvarla (paneles 33 a 40).

Esta reflexión tiene que ayudar a comprobar en qué medida la investigación desarrollada por cada grupo ha contribuido a que los alumnos y alumnas hayan mejorado su valoración de la importancia de la biodiversidad para el futuro y el bienestar de la humanidad, así como la necesidad de emprender acciones para conservar la rica diversidad biológica de España.



# Calendario

Se plantea realizar las tareas propuestas en tres semanas:

- La primera semana se dedica a la recopilación de información utilizando los recursos web.
- La segunda semana a la elaboración del informe, presentación multimedia.
- Durante la tercera semana se realizarán las presentaciones orales y el debate final.



# Ficha técnica de la Webquest

- Título: **La biodiversidad, su significado e importancia.**
- Referencia: Exposición '[Los enlaces de la vida](#)'
- Niveles educativos: Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
- Duración prevista: Tres semanas.
- Organizadores: [Fundación Descubre](#), [Casa de la Ciencia-CSIC](#)
- Patrocinador: [Consejería de Economía, Innovación Ciencia y Empleo](#)
- Colaboradores: [Museo del Mundo Marino](#), [Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia](#)
- Agradecimientos:

A todas las entidades que a través de sus páginas web aportan contenidos para hacer posible la investigación que plantea esta Webquest.

- Fecha de creación: enero de 2012.



# Créditos de la Webquest

## **Autores de los materiales didácticos**

Argos. Proyectos Educativos S.L.  
Josechu Ferreras Tomé.  
Pilar Estada Aceña.  
Trinidad Herrero Campo.  
Ana Velázquez Perejón.  
Amador Santos Cabeza.  
Vanessa García Ocaña.  
Guadalupe Jiménez Leira.

## **Dirección científica**

Dr. Pedro Jordano (Estación Biológica de Doñana-CSIC)  
Dr. Jordi Bascompte (Estación Biológica de Doñana-CSIC)  
Dr. Fernando Hiraldo (Estación Biológica de Doñana-CSIC)

## **Desarrollo de contenidos**

Yolanda Díaz (Casa de la Ciencia-CSIC)  
Carmen Segura (Fundación Descubre)  
Rubén Solís (Casa de la Ciencia-CSIC)

## **Contribuciones a los contenidos**

Teresa Cruz (Fundación Descubre)  
Héctor Garrido (Estación Biológica de Doñana-CSIC)  
Josechu Ferreras (Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia)  
Ignacio Gil-Bermejo (CEICE-Junta de Andalucía)  
Juan Martínez (Casa de la Ciencia-CSIC)

## **Diseño de la exposición**

José A. Sencianes (Casa de la Ciencia-CSIC)

## **Fotografía**

Héctor Garrido  
José M<sup>a</sup> Pérez de Ayala (paneles 36,37,38)

## **Diseño de los materiales didácticos**

Teresa Escobedo

## **Comunicación**

Erika López (Casa de la Ciencia-CSIC)  
Iván Alonso (Casa de la Ciencia-CSIC)  
Carolina Moya (Fundación Descubre)  
Miguel Carrasco (Fundación Descubre)