

O Programa Erasmus+

Beatriz Tourón Torrado
Unidade de Educación Escolar e de Persoas Adultas
SEPIE



Santiago de Compostela, 17 de outubro de 2015



Índice de contenidos

- **El SEPIE: creación, actividades y estructura**
- **Erasmus+: Bases y arquitectura del programa**
 - 1. Oportunidades en Acción clave 1 (KA1): Movilidades individuales**
 - 1.1. Educación Escolar y Educación de Personas Adultas**
 - 1.2. Formación Profesional**
 - 1.3. Educación superior**
 - 2. Oportunidades en Acción clave 2 (KA2): Asociaciones estratégicas**
 - 3. Datos 2015.**
 - 4. Convocatoria 2016 y otras novedades**
- **Plataformas informáticas**



El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)



Ley 15/2014, de 16 de septiembre,
de racionalización del Sector Público
y otras medidas de reforma administrativa.



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN





MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

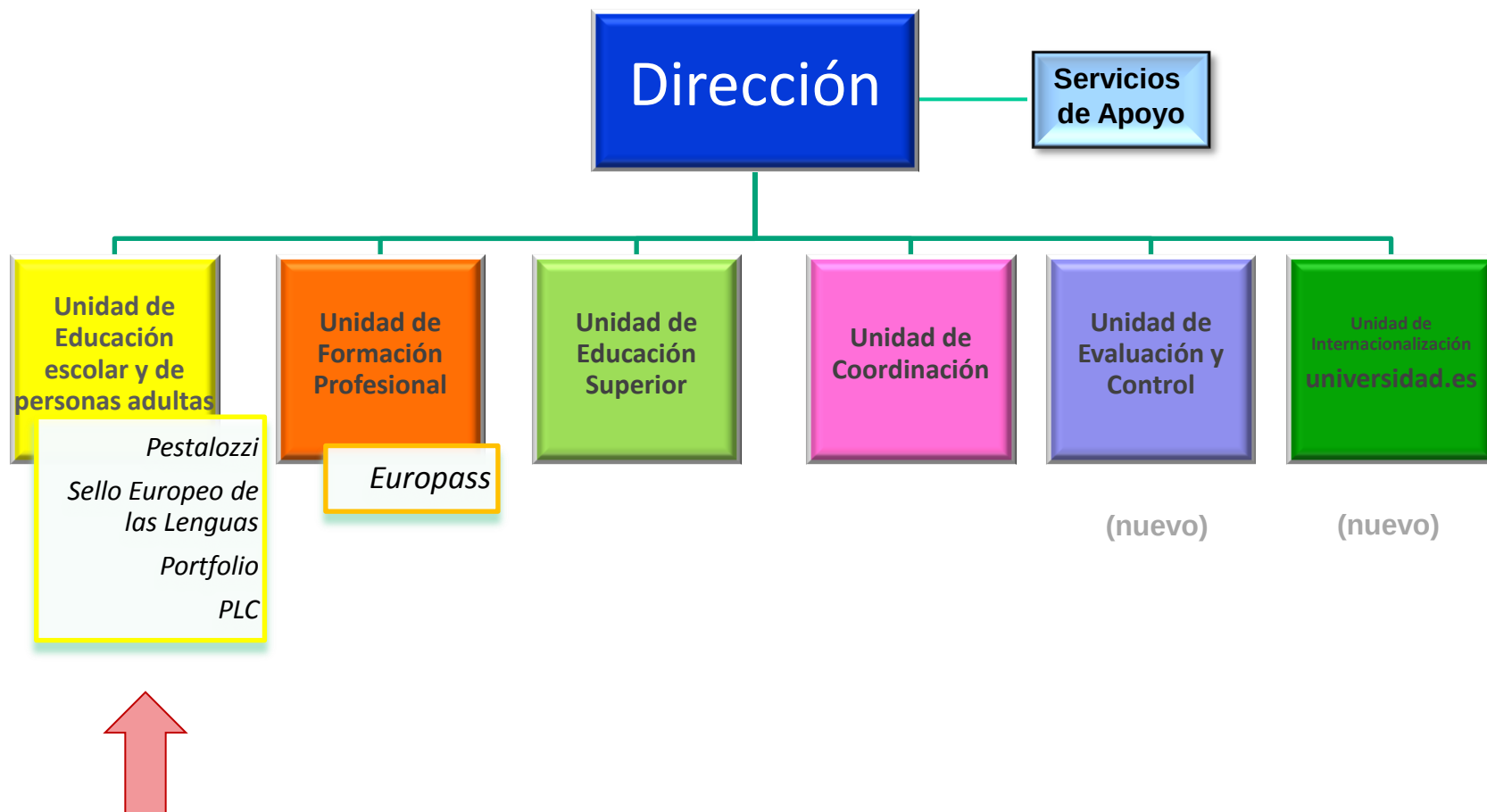


Erasmus+

Actividades del SEPIE

- Gestión del PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE (PAP)
Acciones descentralizadas / Acciones transversales
- Gestión del PROGRAMA ERASMUS +
Acciones descentralizadas de Educación y Formación
Difusión e información de acciones centralizadas
- Otras tareas:
 - GESTIÓN Y DIFUSIÓN DE OTRAS INICIATIVAS
 - Sello Europeo de las Lenguas
 - Portfolio de las Lenguas
 - Programa Pestalozzi
 - Europass
 - UNIVERSIDAD.ES
 - PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS
 - *Work-based learning* con Agencias Nacionales
 - Proyecto bilingüismo con CCAA

Estructura del SEPIE



Erasmus+: bases y arquitectura del programa



Erasmus+

2014-2020

**Changing lives,
opening minds**



El programa Erasmus+ tiene como objetivo mejorar las cualificaciones y la empleabilidad, así como modernizar la educación, la formación y el trabajo juvenil, incluyendo tanto el aprendizaje formal como el no formal y el informal.

Erasmus +, vinculado a los objetivos políticos (1)

- Estrategia **Europa 2020**:
 - ✓ Aumento de la tasa de titulados en Educación Superior: 32% → 40%, entre la población joven de 30 a 34 años. UE 27 (2010): 33,6 %, España (2010): 40,6% (→44% en 2020)
 - ✓ Reducción de la tasa de abandono escolar: del 11% a menos del 10% (España, 2012: 24,9%; 2014: 22,7%)
- Marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación (*Education and Training 2020–ET 2020*):
 - ✓ Potenciación del aprendizaje permanente y la movilidad
 - ✓ Mejora de la calidad y la eficacia de la educación y la formación
 - ✓ Promoción de la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa
 - ✓ Incremento de la creatividad y la innovación, incluido el espíritu empresarial, en todos los niveles de la educación y la formación
- Estrategia **Replantear la Educación** (*Rethinking Education*, Comisión Europea, 2012) para mejorar la educación en términos que faciliten la empleabilidad de los jóvenes europeos.

Erasmus +, vinculado a los objetivos políticos (2)

- Marco renovado para la cooperación europea en el ámbito de la **juventud** (2010-2018):
 - ✓ Más oportunidades e igualdad en la educación y el mercado laboral
 - ✓ Promoción de la ciudadanía activa, la inclusión social y la solidaridad
- Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones: *Desarrollo de la dimensión europea en el **deporte*** (2011)

Erasmus + aborda retos actuales

- Crisis económica profunda y elevado **desempleo** juvenil
- Las oportunidades existen, pero faltan determinadas habilidades y competencias (*skills gap*), **baja empleabilidad** de muchos graduados
- Exigencia creciente de puestos de trabajo de **alta cualificación**
- Competencia por el talento en un mundo global
- Complementariedad entre la educación formal, no formal e informal
- Potencialidad de las TIC
- Necesidad de **vínculos más estrechos de la educación y la formación con el mundo del trabajo**
- Fuerte **dimensión internacional** en todos los sectores
- Favorecer la **movilidad** durante el aprendizaje: 20% en Educación Superior y **6% en FP inicial**.

Erasmus + aborda retos actuales

ESTUDIANTES ERASMUS



TASA DE DESEMPLEO

Los jóvenes que estudian o se forman en otro país tienen la mitad de probabilidades de sufrir desempleo de larga duración.

5 años después de su graduación la tasa de desempleo de los estudiantes Erasmus es un

23% INFERIOR

Erasmus +: calidad, valor añadido europeo e impacto

- ✓ **Enfoque institucional** (no individual)
- ✓ Enfoque en la **calidad** y el **reconocimiento** de la movilidad
- ✓ Apoyo a la **movilidad del personal** en todos los sectores
- ✓ Apoyo y evaluación sistemáticos para el aprendizaje de **idiomas**
- ✓ Más oportunidades para que los estudiantes de Formación Profesional y de Educación Superior **aumenten su empleabilidad a través de periodos de prácticas.**

Erasmus +, 7 características clave

1. **Reconocimiento y Validación de las competencias y cualificaciones** a través del apoyo a las herramientas de transparencia y reconocimiento de la UE:

Europass

Youthpass

MEC

ECTS

EQAVET

ECVET

2. **Difusión y aprovechamiento de los resultados del proyecto**



Más impacto
Más sostenibilidad

3. **Acceso abierto a los materiales producidos**



Más difusión
Más impacto

Erasmus +, 7 características clave

4. Dimensión internacional, a través de la participación de organizaciones de países asociados del resto del mundo



KA1- Educación superior

KA1 - Juventud

KA2 – Asociaciones estratégicas

5. Equidad e inclusión, con el objeto de promover la participación de personas en situaciones desfavorecidas



Discapacidad física, mental, sensorial, ..

Dificultades educativas, baja cualificación

Obstáculos económicos y geográficos

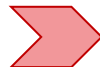
Diferencias culturales: inmigrantes, refugiados

Problemas de salud

Discriminación social

Erasmus +, 7 características clave

6. Protección y seguridad de los participantes

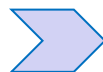


Seguros de viaje

Seguro de responsabilidad civil

Seguro de accidentes, enfermedad grave,...

7. Multilingüismo



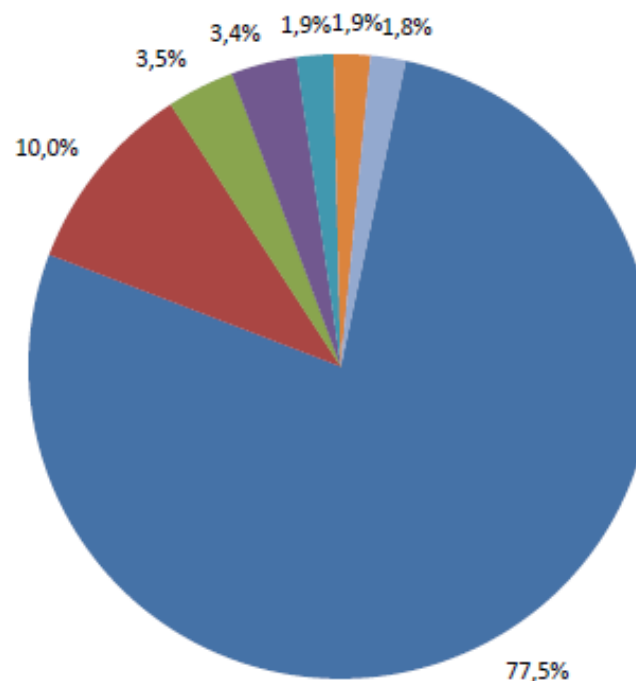
Piedra angular del proyecto europeo y símbolo de la aspiración de la UE de Unidad en la diversidad

→ Todos los ciudadanos de la UE deben tener la oportunidad de aprender al menos 2 lenguas extranjeras desde una edad temprana

Presupuesto total	> 15.000 millones €
Movilidades Educación Superior	2 millones de estudiantes
Movilidades Formación Profesional	650.000 estudiantes
Garantía de préstamo para máster	200.000 estudiantes
Programas juveniles (voluntariado / intercambio)	500.000 jóvenes
Máster conjuntos	25.000 estudiantes
Movilidades de personal de educación, profesores, formadores, trabajadores de juventud,... para docencia o para formación	800.000
Asociaciones estratégicas	25.000 Asociaciones (125.000 instituciones)
Alianzas para el Conocimiento y Alianzas Competencias Sectoriales	300 (3500 instituciones educativas y empresas)
eTwinning	200.000 profesores, más de 100.000 escuelas

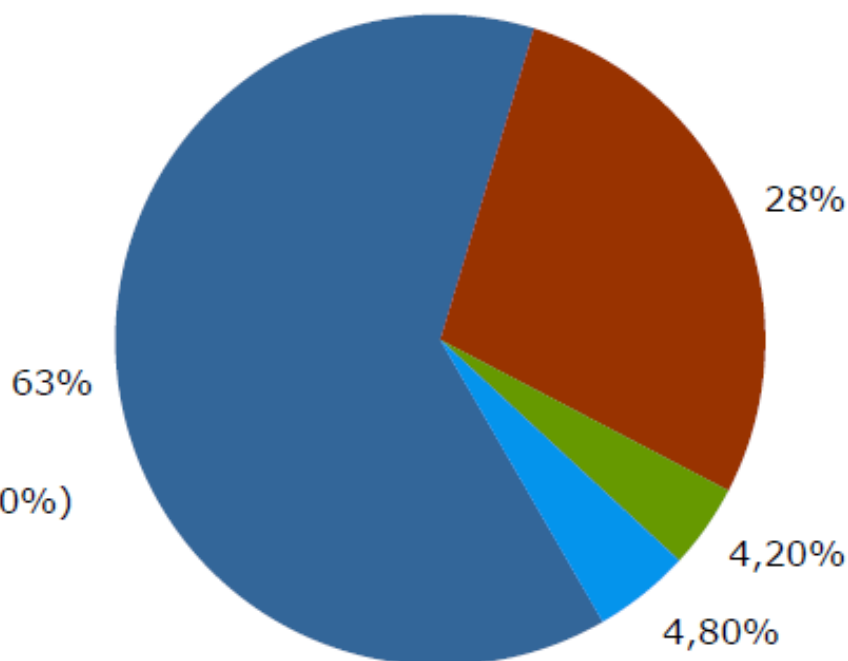
Budget allocation 2014 - 2020

- Education and training (77.5%)
- Youth (10%)
- Student loan facility (3.5%)
- National agencies (3.4%)
- Administrative costs (1.9%)
- Jean Monnet (1.9%)
- Sport (1.8%)



Breakdown of Education, Training and Youth budget by Key Action 2014-2020

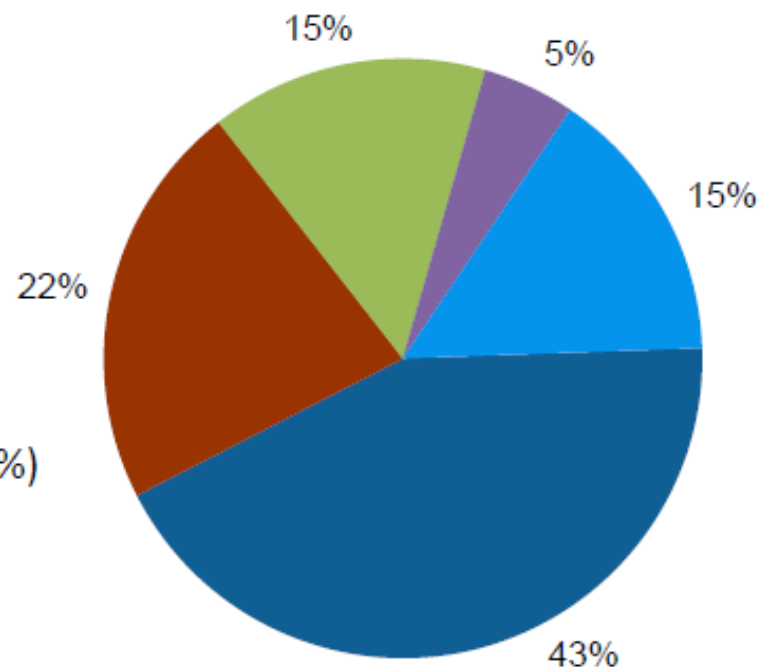
- KA1 (at least 63%)
- KA2 (at least 28%)
- KA3 (4.2%)
- Funds to be redistributed between KA1 and KA2 (4,80%)



Breakdown of Education and Training budget by sectors

Minimum allocation by sector

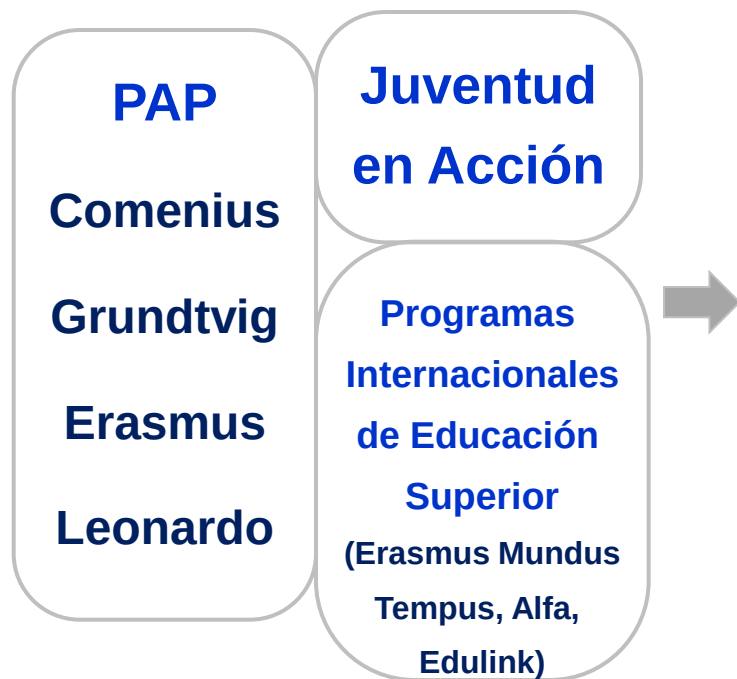
- Higher Education (43%)
- VET (22%)
- Schools (15%)
- Adult Education (5%)
- Remaining Funds for Allocation (15%)



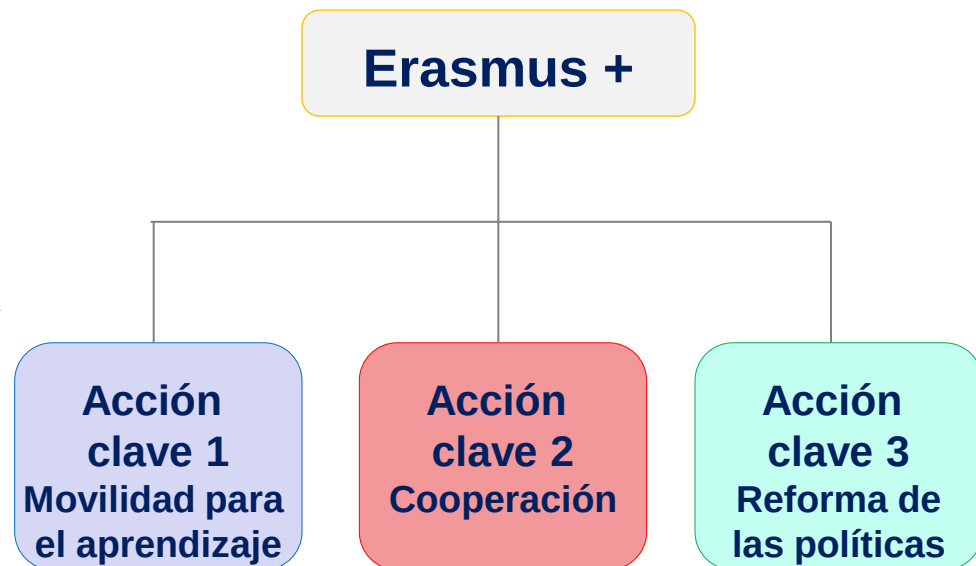
Arquitectura del programa Erasmus+



2007-2013

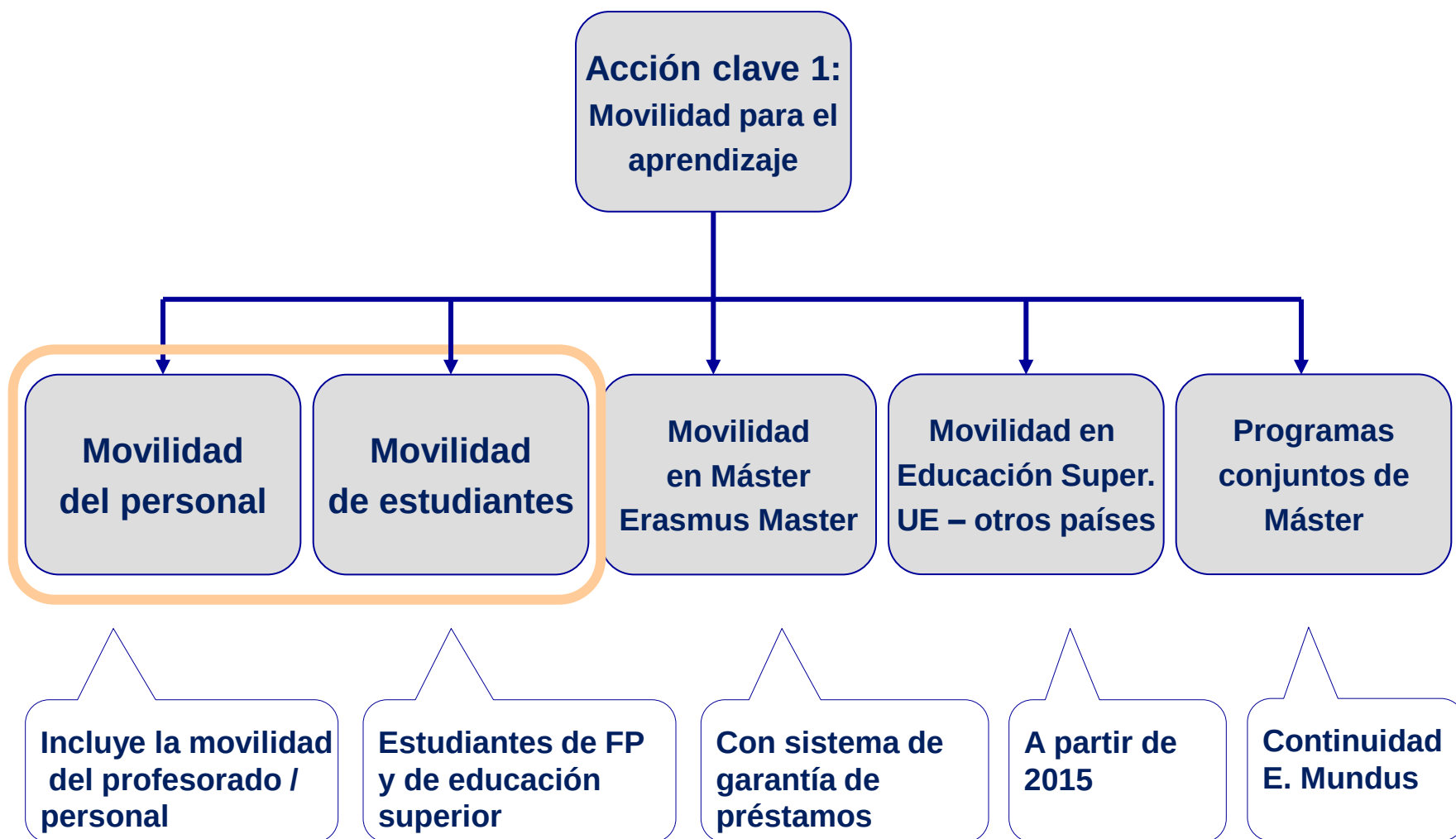


2014-2020

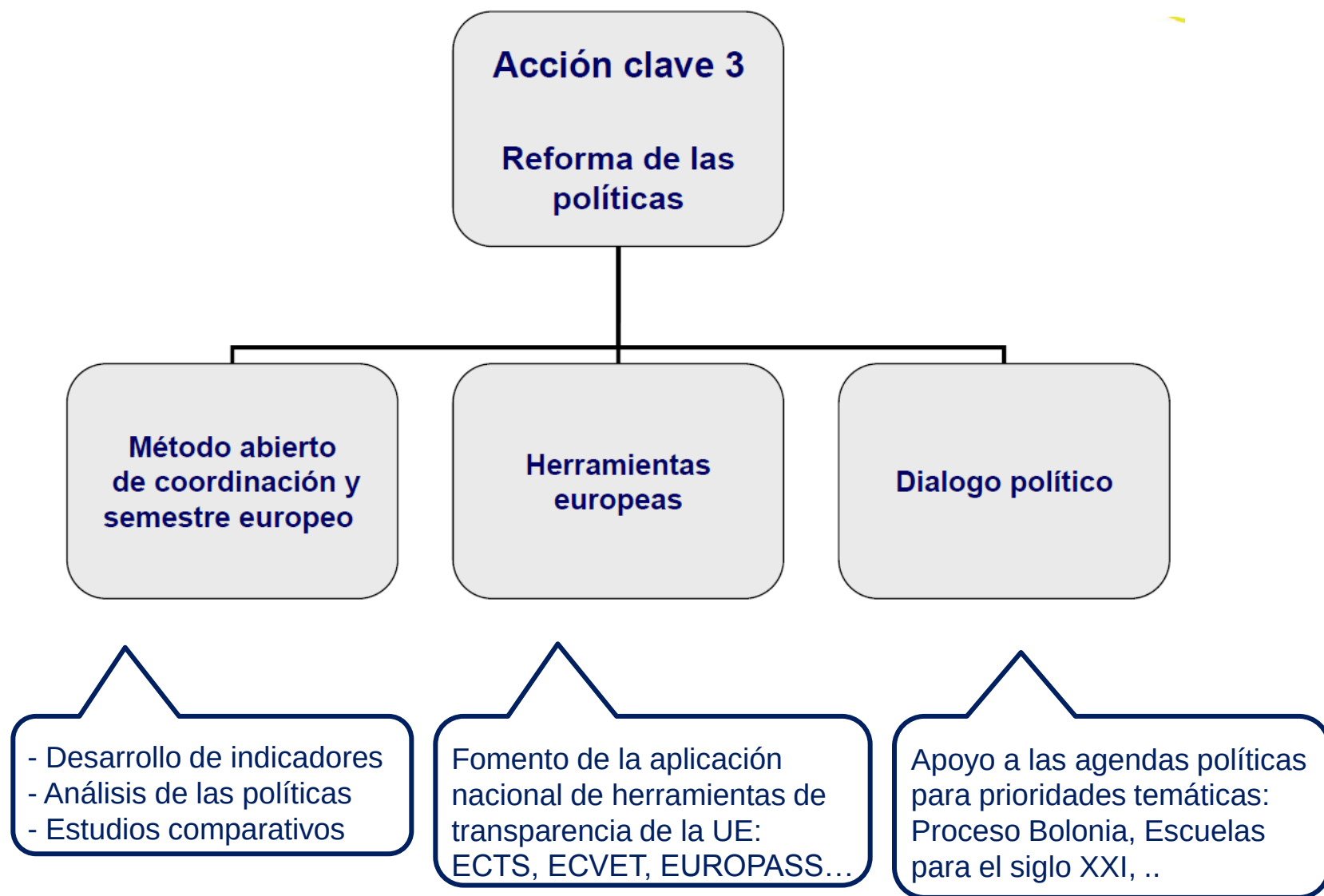


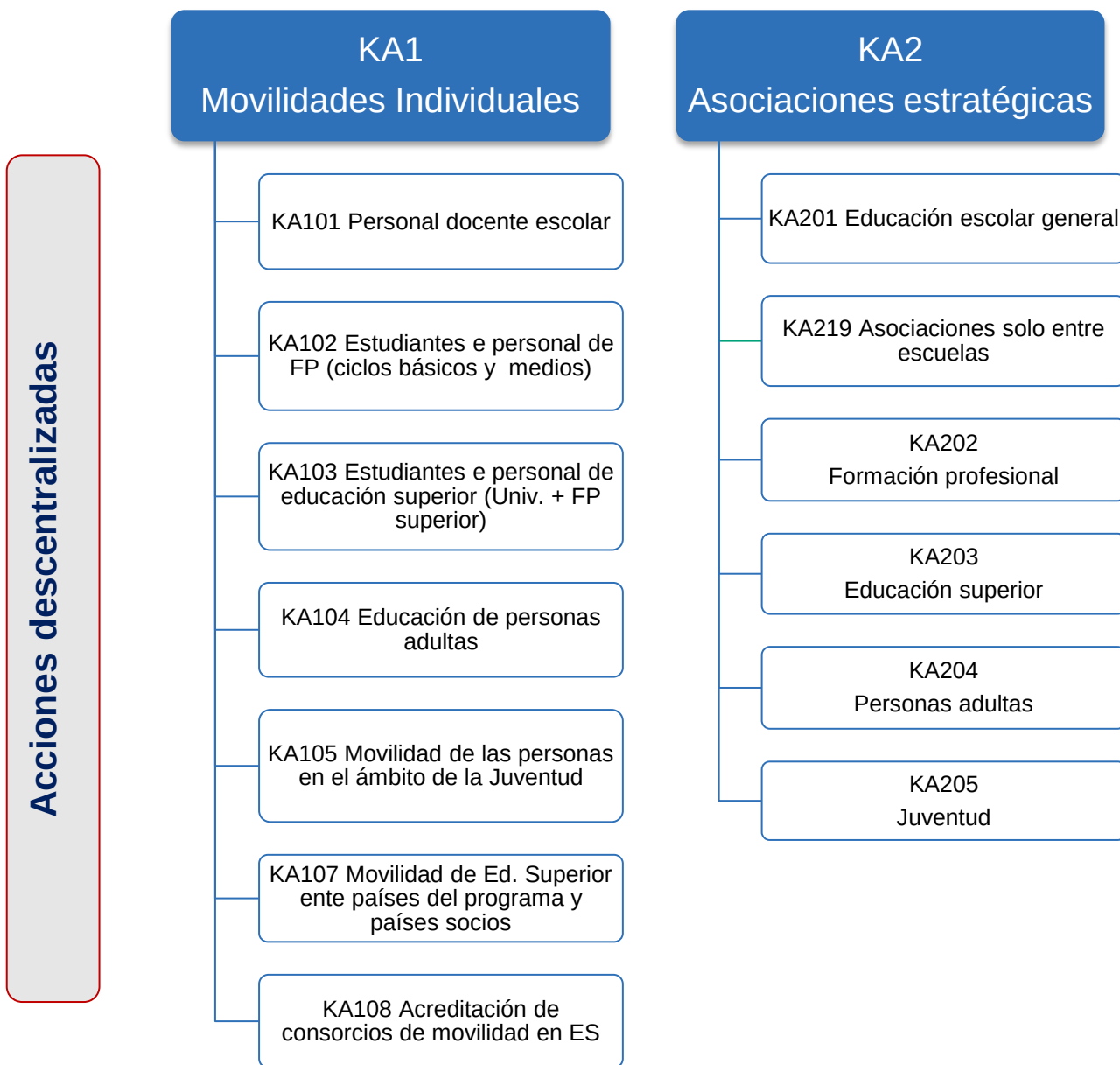
Actividades específicas:
-Iniciativas Jean Monnet
-Acción para el deporte

Arquitectura del programa simplificada, más sencilla









1

Oportunidades en Acción clave 1 (KA1): Movilidades individuales



Acción clave 1 - Resultados en estudiantes

- Mejora de los resultados del aprendizaje
- Aumento de la empleabilidad y mejora de las perspectivas profesionales
- Aumento del sentido de iniciativa y del espíritu de empresa
- Mejora de la autocapacitación y de la autoestima
- Mejora de las competencias en lengua extranjera
- Mayor concienciación intercultural
- Participación más activa en la sociedad
- Mayor sensibilización ante el proyecto europeo y los valores de la UE
- Mayor motivación para participar en la educación o formación (formal/no formal) futura tras el periodo de movilidad en el extranjero

Acción clave 1 - Resultados en el profesorado / personal

- Mejora de las competencias profesionales
- Conocimiento de las políticas y de los sistemas educativos en Europa
- Capacidad modernizar y abrir internacionalmente sus instituciones
- Mejor entendimiento de las interconexiones de la educación formal y la no formal con la formación profesional y el mercado de trabajo, respectivamente
- Mejora de las actividades destinadas a la formación de los estudiantes
- Entendimiento y respuesta ante la diversidad social, lingüística y cultural
- Mayor capacidad para abordar las necesidades de las personas desfavorecidas
- Apoyo a las actividades de movilidad de los estudiantes
- Mayores oportunidades de desarrollo profesional
- Mejora de las competencias en lengua extranjera
- Mayor motivación y satisfacción en el trabajo cotidiano

Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal de educación escolar y de personas adultas



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

Erasmus+

1.1. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal de educación escolar y de personas adultas

5 ideas de partida

1. Enfoque institucional

El proyecto responde a necesidades / expectativas de la institución.
Por tanto, **NO son posibles proyectos individuales.**

Plan de Desarrollo Europeo

2. Dos tipos de actividades

- Docencia
- Formación (curso estructurado o *Job shadowing*)

3. Proyectos de 1 o 2 años

4. Duración de la actividad: 2 días a 2 meses

5. Financiación por partidas

- Viaje
- Apoyo organizativo
- Ayuda individual
- Tasas (cursos)
- Necesidades especiales (discapacidad) / Costes excepcionales

1.1. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal de educación escolar y de personas adultas

Objetivos

Para el centro educativo / institución

- Desarrollo y mejora de su **estrategia de internacionalización** (Plan de Desarrollo Europeo)
- Mejora de la **práctica docente** a través de la creación de un entorno más moderno, dinámico, abierto a nuevas prácticas educativas y a la colaboración con otros centros educativos y otras instituciones
- Mejora de la **oferta educativa** del centro
- Mejora de la **cualificación** de su personal docente
- **Planificación estratégica** de sus objetivos como institución y del desarrollo profesional de su personal

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

Erasmus+

1.1. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal de educación escolar y de personas adultas

Proyectos institucionales y consorcios

Proyectos individuales de un centro escolar

- El centro escolar analiza sus **necesidades** y sus expectativas y se plantea un proyecto de movilidad para su personal educativo a la luz de un **Plan de Desarrollo Europeo** que persiga su modernización e internacionalización
- En la movilidad incluye **actividades** de docencia y/o de formación
- Diseña su **proyecto**
- Establece **medidas de selección, preparación y seguimiento adecuadas**
- Garantiza el **reconocimiento** apropiado de los resultados del aprendizaje
- Garantiza la **difusión y utilización de los resultados** del aprendizaje dentro del centro

→ **Enfoque institucional**



Erasmus+

1.1. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal de educación escolar y de personas adultas

Consorcios de personal docente escolar y de personas adultas

Proyectos de Consorcio

- El **coordinador del consorcio**:
 - **Educación escolar**: una autoridad educativa (Consejería de Educación o equivalente, Delegación provincial, territorial o equivalente, ..) que tienen un vínculo organizativo directo con la escuelas socias en el proyecto. No es organización de envío (salvo determinados casos).
 - **Educación de personas adultas**: una organización de educación de personas adultas que coordina un consorcio nacional de organizaciones de educación de personas adultas (puede también, pero no necesariamente, actuar como organización de envío)
 - Firma la solicitud y es el responsable del desarrollo del proyecto ante la Agencia Nacional
 - Todos los socios están identificados en el momento de presentar la solicitud
- Los **socios del consorcio**:
 - Dos o más centros educativos, que tienen un vínculo organizativo directo con la entidad que actúa de coordinador del consorcio



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



Erasmus+

1.1. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal de educación escolar y de personas adultas

Consorcios de personal docente escolar y de personas adultas

Proyectos de Consorcio

- El proyecto describe las **actividades** de docencia y/o de formación, las medidas de **selección**, preparación y seguimiento, el **reconocimiento** de los resultados y su **utilización** ... para cada socio del consorcio.
- El **Plan de Desarrollo Europeo** detallado en el proyecto que presenta el coordinador identifica y explica para cada uno de los socios del consorcio las **necesidades**, las **actividades**, el **impacto** previsto y la **integración** de las competencias adquiridas.
- ➔ Los **consorcios** están pensados para **facilitar la gestión** de los proyectos a los centros educativos y deben responder a las necesidades y expectativas de los centros, no directamente a las de la autoridad educativa que los lidera.

Actividades: docencia y/o formación

Docencia

Profesores u otro personal docente del **Centro educativo de origen**

imparten docencia en

Centro educativo de destino socio

Acuerdo previo entre los dos centros y los profesores participantes:

- Objetivos
- Actividades
- Derechos y obligaciones

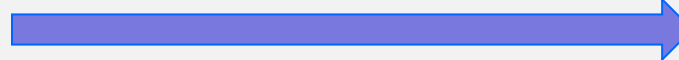
• **Duración de la movilidad:**

- ✓ Desde **2 días** hasta **2 meses** (viajes aparte)

Actividades: docencia y/o formación

Formación

Profesores u otro personal docente del **Centro educativo de origen**



participan en **actividades de formación** en otro país:

- **Curso** (u otra actividad estructurada)
- **Periodo de observación**

• **Duración de la movilidad:**

- ✓ Desde **2 días** hasta **2 meses** (viajes aparte)

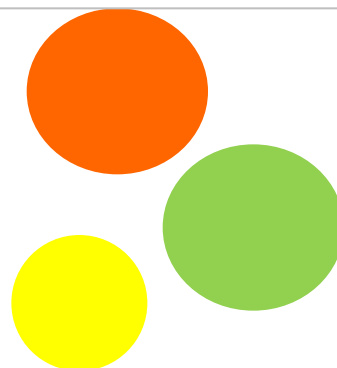
Institución de destino:

- Centro educativo
- Otra organización:
 - ✓ Universidad, ...
 - ✓ Proveedor de cursos
 - ✓ Otros, ... (*ver Guía*)

Organizaciones participantes Educación Escolar

Proyecto individual

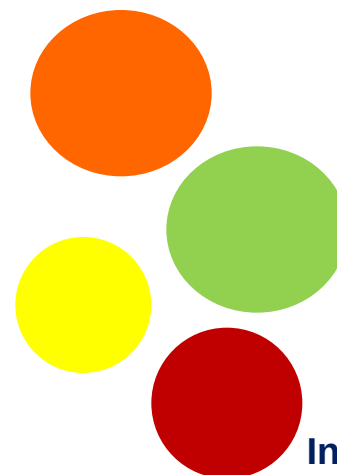
Centro educativo de origen



Instituciones de acogida
(una o varias)

Proyecto de consorcio

Coordinador
(autoridad educativa)

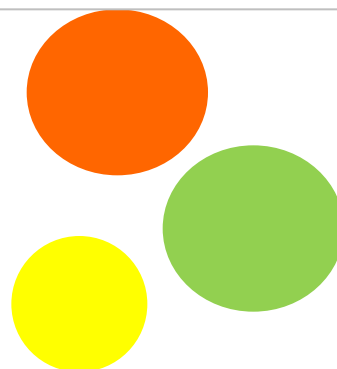


Instituciones de acogida

Organizaciones participantes Educación de **Personas Adultas**

Proyecto individual

Centro educativo de origen



Instituciones de acogida
(una o varias)

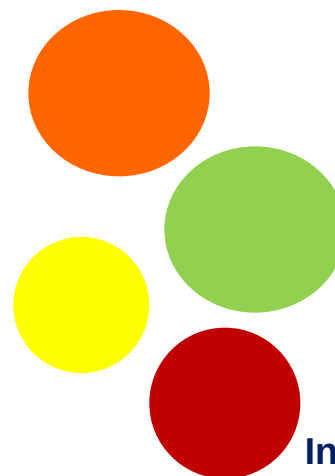
Proyecto de consorcio

Coordinador

Centro socio

Centro socio

..



Instituciones de acogida

Más información

Participantes elegibles

- Personal del centro escolar de origen: docentes, miembros del equipo directivo, ...
- **Educación escolar (KA101)** Otro personal que intervenga en el desarrollo estratégico del centro de origen: inspectores, asesores pedagógicos, psicólogos, ..., involucrados en el desarrollo del proyecto

Presentación de la solicitud

- En la Agencia Nacional española: SEPIE
- Plazo: antes del **2 febrero de 2016 a las 12:00 (mediodía, hora peninsular)**
- Antes: cuenta ECAS, alta en URF → PIC .. Ver *Información práctica* en www.sepie.es

Número de proyectos

- Un proyecto por centro o consorcio
- Un coordinador de un consorcio puede coordinar varios consorcios distintos que presenten solicitudes simultáneamente

Instituto de Educación Secundaria, proyecto CLIL, 2 años

4 profesores de
distintos departamentos



Curso estructurado
metodología CLIL

1 profesor



Job shadowing en otro
centro con experiencia

1 profesor

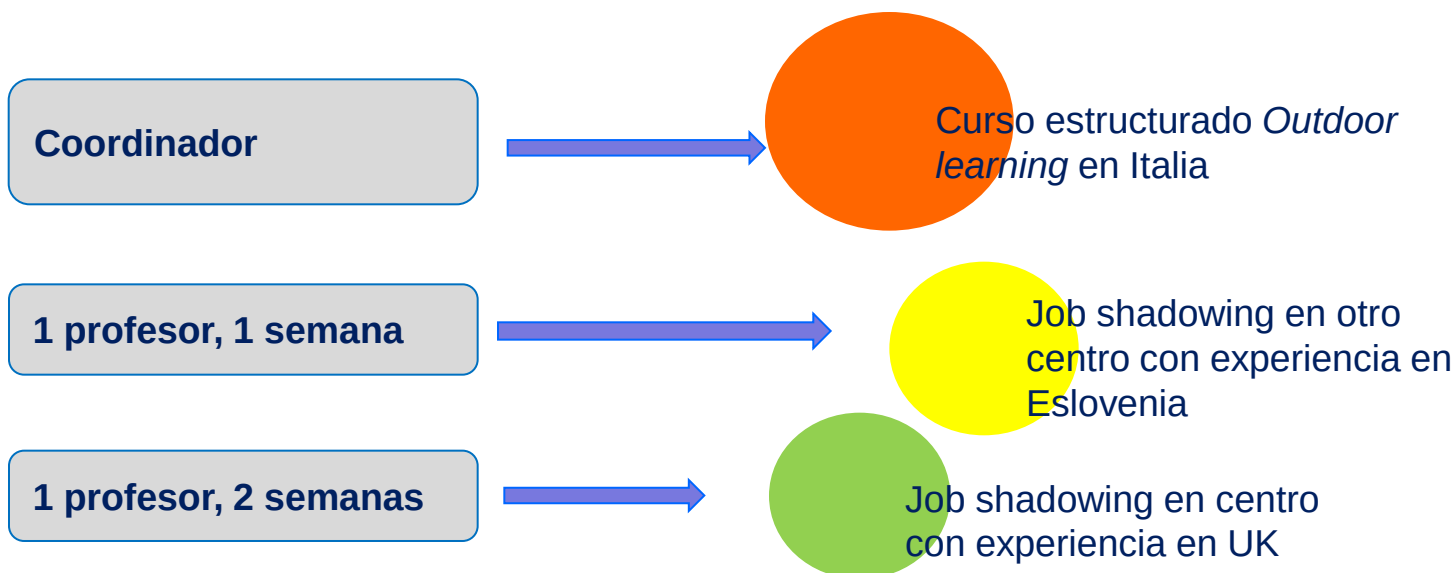


Docencia

Se comprometen a compartir la experiencia con la red de centros CLIL en su comunidad

Proyecto de un IES en el
que las movilidades las realizan un total
de 6 profesores en 2 años

Colegio de Infantil y Primaria, trabajo a través del entorno, 1 año



Crean un blog en TwinSpace, organizan talleres a su vuelta para compartir con el resto del claustro y otros centros en la localidad

Proyecto de un colegio de primaria de un año en el que la movilidad la realizan un total de 3 profesores

Instituto de Educación Secundaria, problema de absentismo, participación de otro personal educativo



Se medirá el impacto con la reducción de la tasa de abandono y/o la inserción del alumnado en programas alternativos. Se compartirá la experiencia y se difundirán los recursos y logros con otros centros en la misma situación a través de la autoridad educativa, Jornadas y Seminarios.

Consorcio de Educación Escolar: 3 escuelas rurales de Primaria en Ourense con contextos muy parecidos piden ayuda a la Xefatura Territorial

Directores (3)



Curso estructurado *Gestión de recursos educativos en el ámbito rural* en Francia

1 profesor por centro (3)



Seminario Internacional *Aprovechamiento del medio natural y social en la práctica educativa en zonas con escasos recursos en Irlanda*

1 profesora de Ed Infantil



Job shadowing en un centro noruego con éxito en la implicación de las familias

1 profesor de inglés



Estancia de trabajo en un centro belga con éxito en la aplicación de las TIC al aprendizaje en lenguas

Los resultados de la formación se compartirán, a través de la dirección provincial, en seminarios y jornadas con el resto de centros de la provincia/Comunidad Autónoma.

Centro de Educación de Personas Adultas, fracaso en matemáticas y consiguiente abandono

2 profesores



Curso estructurado *Mathematics for adults, a new approach to teaching and learning*

1 profesora



Job shadowing en un centro con éxito en la aplicación de nuevos enfoques metodológicos para la enseñanza de personas adultas, Dinamarca

Jefa de Estudios



Curso estructurado sobre la optimización de recursos y la organización de tiempos y espacios en educación, Finlandia

Los resultados de la formación se difundirán, a través del Centro de profesores, mediante actividades de formación compartidas con otros centros de educación de personas adultas de la provincia/Comunidad Autónoma.



Financiación

Coste subvencionable		Importe
Viaje	Subvención por banda de distancia (según herramienta de cálculo)	-100-499 km: 180 € -500-1999 km: 275 € -2000-2999: 360 € -3000 -4999 km: 530 € -4000-7999 km: 820 € ->8.000km: 1100 €
Apoyo organizativo	Preparación pedagógica, lingüística, intercultural, .. Control y apoyo a los participantes Validación de resultados Acuerdos con los socios (si docencia o periodos de observación)	- Del 1º al 100º: 350 € / participante - Desde el 101º: 200 € / participante
Apoyo individual	Subvención según destino y duración de la estancia: - Día 1 a 14: ver tabla en www.oapee.es - Día 15 a 60: 70% de la tabla	<u>Tabla de Dietas para la Movilidad</u> (4 categorías): - UK, IRE, DK,... 112 € / día - FR, IT, FI, TR,... 98 € / día - DE, PT,... 84 € / día - LT, SL,... 70 € / día
Tasas de cursos	Para el pago de matrículas de cursos	70 € / participante / día (máximo 700 €/ participante)
Necesidades especiales	Discapacidad	Hasta el 100 % de los costes elegibles
Gastos excepcionales	Si la AN solicita garantía financiera	75 % de los costes elegibles

Nuevas tablas de dietas (alojamiento y manutención)
Posibilidad de solicitar 1 día de dieta para el viaje

Países destino	Personal	
	Dietas por día (€)	
	Día 1 - 14	Día 15 - 60
Dinamarca, Irlanda, Países Bajos, Suecia, Reino Unido	112 €	78 €
Bélgica, Bulgaria, República Checa, Grecia, Francia, Italia, Chipre, Luxemburgo, Hungría, Austria, Polonia, Rumania, Finlandia, Islandia, Liechtenstein, Noruega, Turquía	98 €	69 €
Alemania, España, Letonia, Malta, Portugal, Eslovaquia, República Yugoslava de Macedonia	84 €	59 €
Estonia, Croacia, Lituania, Eslovenia	70 €	49 €

A tener en cuenta en la redacción de un proyecto de KA1



- Plan de Desarrollo Europeo
- eTwinning
- Selección del personal
- Acuerdo de movilidad
- Herramienta de movilidad

- Análisis y difusión de resultados
- Implementación en el centro
- Reconocimiento de los resultados del aprendizaje: Europass
- Elaboración de informes

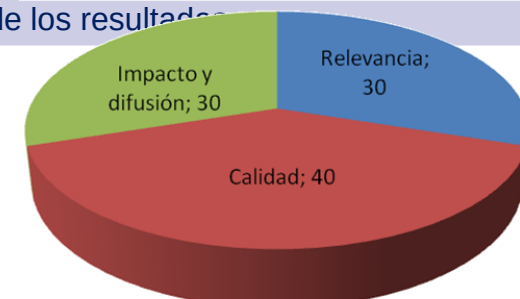
Criterios de calidad

Criterio	Parámetros
Relevancia del proyecto (máx. 30 puntos)	- Objetivos relevantes - Necesidades y objetivos acordes con el Plan de Desarrollo Europeo - Produce resultados de aprendizaje de calidad para los participantes - Refuerza el alcance internacional de las organizaciones participantes
Calidad del diseño y ejecución del proyecto (máx. 40 puntos)	- Calidad en todas las fases del proyecto - Coherencia objetivos / actividades - Calidad del Plan de Desarrollo Europeo - Criterios de selección e implicación del personal - Calidad en la gestión y seguimiento - Calidad en la preparación de los participantes - Calidad en cuanto al reconocimiento y validación de los resultados de aprendizaje
Impacto y difusión (máx. 30 puntos)	- Calidad del plan de evaluación - Impacto en los participantes y en las organizaciones - Impacto a nivel local, regional, nacional o europeo - Idoneidad de las medidas para la divulgación de los resultados

- Puntuación máxima: 100 puntos

- **Umbrales** para ser financiable:

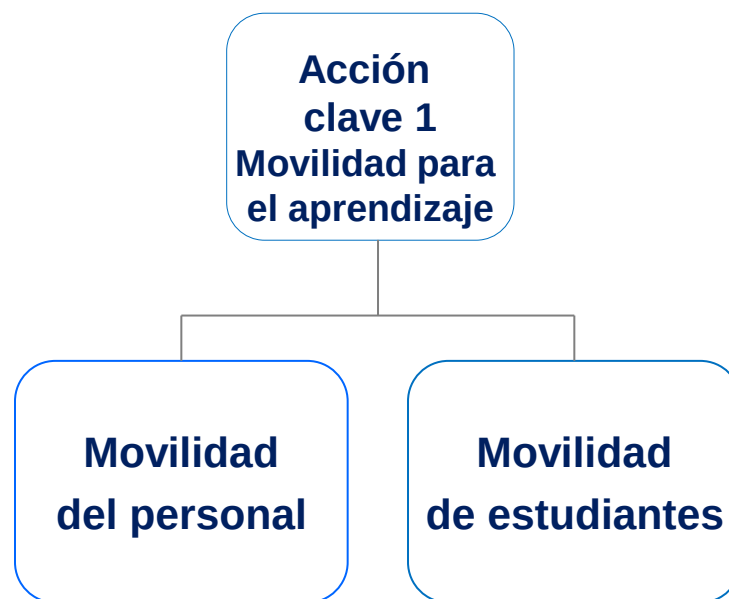
- **Al menos 60 puntos en total**
- **Al menos el 50% de la puntuación máxima de cada criterio**



Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de formación profesional



1.2. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de formación profesional



Enfoque institucional:

Un mismo proyecto puede incluir movilidades solo para estudiantes, solo para personal o para ambos 

Duración del proyecto: 1 o 2 años (comienzo entre el 1 de junio y el 31 de diciembre de 2014)

Una persona individual no puede solicitar un proyecto

1.2. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de formación profesional

Movilidad de estudiantes

- **Objetivos:**

- Aumentar sus oportunidades de formación en el extranjero
- Proporcionar las habilidades necesarias para la transición del ámbito educativo al mercado laboral

- **¿Qué estudiantes están incluidos?** Alumnos, aprendices y personas en formación cursando o recién graduados en:

- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Programas de Cualificación Profesional Inicial
- Programas de Formación Profesional Básica
- Cursos de certificados de profesionalidad de nivel I, II y III.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



Erasmus+

1.2. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de formación profesional

Movilidad de estudiantes

- ✓ **¿Dónde?** A cualquier país del programa: 28 países de la UE + Islandia, Liechtenstein, Macedonia, Noruega, Turquía
 - En un centro de trabajo (empresa) para prácticas
 - En un centro de formación profesional:
 - Para estudios, con periodo de prácticas en una empresa
 - Para prácticas
- ✓ **¿Cuándo?**
 - Durante la formación: periodo de prácticas (FCT por ejemplo) o periodo de estudios + prácticas
 - Al terminar la formación: dentro del año siguiente a la graduación. Compatible con el periodo de movilidad anterior.
- ✓ **Duración de la movilidad:**
 - Desde 2 semanas hasta 12 meses

1.2. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de formación profesional

Movilidad de estudiantes



✓ Formación lingüística: para movilidades de al menos 1 mes de duración

- Formación lingüística online impartida a través de una plataforma creada por la CE (antes o durante la movilidad)
- Por ahora para las 6 lenguas de la UE (inglés, francés, italiano, español alemán y neerlandés)
- Evaluación inicial (no selectiva) y evaluación final

✓ Acompañantes con cargo al proyecto:

- Participantes con necesidades educativas especiales
- Menores de edad
- Situaciones desfavorecidas

1.2. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de formación profesional

Movilidad de personal (profesores FP)

✓ **Objetivos:**

- Actualización/adquisición de conocimientos de las prácticas de trabajo
- Actualización pedagógica de los profesionales de la FP
- Docencia

✓ **Actividades:**

- Prácticas de trabajo en una empresa o en un centro formativo
- Job shadowing: periodo de observación en empresa/centro formativo
- Docencia, impartir enseñanza en otro centro de FP

No hay subvención específica para cursos, pues se trata de favorecer la formación en un entorno laboral.

- **Duración de la movilidad:** Desde 2 días hasta 2 meses

1.2. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de formación profesional

Tipo de solicitud

- **Individual**: proyecto solicitado por una institución de formación profesional que envía a sus estudiantes y/o personal al extranjero.



- **Consorcio**: Grupo de varias instituciones que solicitan el proyecto para enviar estudiantes y/o personal al extranjero. Una de ellas es la que presenta la solicitud y la que la responsable ante la AN.



1.2. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de formación profesional

Organizaciones que pueden formar parte de un proyecto de movilidad

Pueden
coincidir

- **Solicitante:** individual o el coordinador de un Consorcio. Firma el convenio de subvención y los informes.

- **Organización de envío:** selecciona a los estudiantes y/o personal para la movilidad.

- **Organización de acogida:** recibe a los estudiantes y/o personal y les ofrece el programa de actividades pactado.

- **Intermediario:** organización activa en el mercado de trabajo o en los campos de la educación, prácticas y juventud que coopera en el proyecto.

Estructura
mínima de
un proyecto
de movilidad

1.2. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de formación profesional

Financiación: Movilidad de estudiantes

Viaje	Según banda de distancia	de 180 a 1100 € , por participante (Ej: de 500 a 1999 km: 275 €)
Alojamiento y manutención	Según país de destino y duración de la estancia	50 - 78 € / día , por participante (promedio)
Organización	Según número de participantes	350 € por participante hasta 100 200 € por participante adicional
Formación lingüística	Plataforma online de formación (OLS)	150 € , por participante para estancias 1 – 12 meses, cuando no se ofrezca online
Necesidades especiales	Cuando se motive suficientemente	Hasta el 100 % de los costes
Costes excepcionales (pocas oportunidades)	Cuando se motive suficientemente	Hasta el 100 % de los costes

1.2. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de formación profesional

Financiación: Movilidad de estudiantes

Ejemplo: movilidad de 90 días a Roma

➤ **Viaje: 275€**

(distancia Madrid – Roma según el calculador de distancias: 1365km)

➤ **Apoyo individual: 4.224,00€** (Las tarifas se definen cada año por el SEPIE)

Del día 1 al 14: $69 \times 14 = 966 \text{ €}$

Del día 15 al 60: $48 \times 46 = 2.208,00\text{€}$

Del día 61 al 90: $35 \times 30 = 1.050\text{€}$

➤ **Formación lingüística:** online

➤ **Apoyo organizativo** (para la institución): 350€ (si se hacen 100 movilizaciones como mucho)

1.2. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de formación profesional

Financiación: Movilidad de personal y de acompañantes de estudiantes

Viaje	Según banda de distancia	de 180 a 1100 €, por participante (Ej: de 500 a 1999 km: 275 €)
Alojamiento y manutención	Según destino y duración de la estancia	95 – 152 € / día, por participante (promedio)
Organización	Según número de participantes (excluidos acompañantes)	350 €, por participante hasta 100 200 € por participante adicional
Necesidades especiales	Cuando se motive suficientemente	Hasta el 100 % de los costes

1.2. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de formación profesional

Movilidad de estudiantes

- **Ayuda financiera: BECAS ERASMUS SIN FINANCIACIÓN**
- La institución puede adjudicar becas Erasmus **sin financiación** de la UE.
 - Para un periodo de movilidad completo.
 - Adicional a un periodo de movilidad con financiación de la UE.
- Deberán cumplir todos los requisitos establecidos con carácter general, salvo los de financiación.

1.2. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de formación profesional

Carta de Formación Profesional

- ✓ **Presentación de solicitudes:** mayo 2016 (?)
- ✓ **¿A qué da derecho la carta?** Los centros de FP que dispongan de la carta VET tendrán proyecto de movilidad de forma recurrente hasta el final del programa siempre que cumplan con la carta. Se reserva el 70% del presupuesto para este tipo de movilidades.
- ✓ **¿Quiénes pueden solicitarlo?** Centros de FP que hayan realizado al menos 3 proyectos de movilidad y hayan ejecutado como mínimo el 80% de las movilidades en los tres últimos proyectos de movilidad.

Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el aprendizaje en Educación Superior



1.3. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de educación superior

Movilidad de estudiantes

- **Ayuda financiera:** Según el nivel de vida del **país de destino**

Grupo 1	Austria, Dinamarca, Finlandia, Francia, Irlanda, Italia, Liechtenstein, Noruega, Reino Unido y Suecia	300€ / mes
Grupo 2	Alemania, Bélgica, Chipre, Croacia, Eslovenia, España, Grecia, Islandia, Luxemburgo, Países Bajos, Portugal, República Checa y Turquía	250€ / mes
Grupo 3	Bulgaria, Eslovaquia, Estonia, Hungría, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, Rumanía y antigua República Yugoslava de Macedonia	200€ / mes

1.3. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de educación superior

Movilidad de estudiantes

- **Ayuda financiera:** Complementos
 - Estudiantes en situación de desventaja económica (aquellos que son beneficiarios de becas generales del MECD y becas del Gobierno del País Vasco):
 - **100€ /mes**
 - Movilidades para prácticas:
 - **100€ /mes** (Incompatible con la ayuda anterior).
 - Estudiantes con discapacidad
Según el procedimiento establecido por el SEPIE



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



1.3. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de educación superior

Movilidad de estudiantes

- **Ayuda financiera: BECAS ERASMUS SIN FINANCIACIÓN**
- La institución puede adjudicar becas Erasmus **sin financiación** de la UE.
 - Para un periodo de movilidad completo.
 - Adicional a un periodo de movilidad con financiación de la UE.
- Deberán cumplir todos los requisitos establecidos con carácter general, salvo los de financiación.
- Las instituciones recibirán ayudas para el apoyo organizativo por estas movilidades

1.3. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de educación superior

Movilidad de profesores

- **Para docencia (STA)**

- **Duración:** 2 días a 2 meses, más periodo de viaje
- **Docencia mínima:** 8 horas semanales
- **Área:** Cualquier área o disciplina académica

- **Para formación (STT)**

- **Duración:** 2 días a 2 meses
- **Actividades:**
 - Eventos de formación
 - Periodos de observación o formación en el puesto de trabajo. *NO se incluyen congresos y conferencias.*

1.3. Acción clave 1 (KA1) – Movilidad para el personal y estudiantes de educación superior

Movilidad de profesores

- **Ayuda financiera:**
- ✓ Ayuda de viaje, según distancia

Distancias de viaje	Cantidad
Entre 100 y 499 km:	180 € por participante
Entre 500 y 1999 km:	275 € por participante
Entre 2000 y 2999 km:	360 € por participante
Entre 3000 y 3999 km:	530 € por participante
Entre 4000 y 7999 km:	820 € por participante
Entre 8000 y 19999 km:	1100 € por participante

- ✓ Ayuda de manutención, según duración y país de destino
- ✓ Entre días 1- 14 de la actividad: 100% del importe. Días 15-60: 70%
- ✓ Importes disponibles en sitio Web del SEPIE

2

Oportunidades en Acción clave 2 (KA2) Asociaciones estratégicas



Una **Asociación Estratégica** es una red de cooperación compuesta por organizaciones activas en el campo de la educación, la formación y/o juveniles, así como empresas, centros de investigación, autoridades públicas, agentes sociales, ONG, etc.

“Las Asociaciones Estratégicas tienen por objeto apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras y la ejecución de iniciativas conjuntas de fomento de la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea”

Erasmus + Guía del Programa

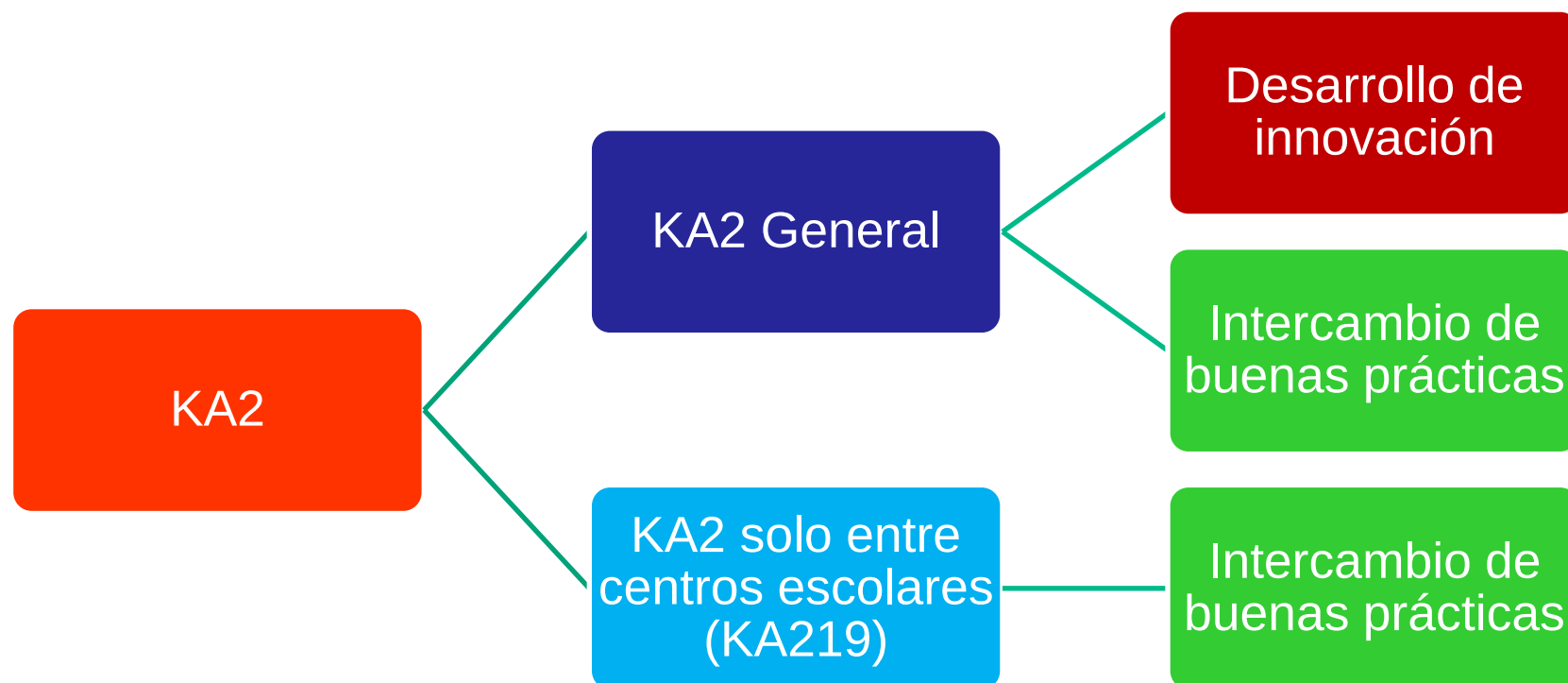


Erasmus+

TIPOS DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

Dirigidas a la
innovación

Dirigidas al
intercambio de
buenas prácticas



Las Asociaciones estratégicas Erasmus+, 5 ideas de partida

1. Enfoque

- Para el Desarrollo de innovación
- Para el Intercambio de buenas prácticas

2. Debe abordar alguna prioridad

- Horizontal (al menos una), o Específica del sector (al menos una)

3. Proyectos normalmente de entre 12 y 36 meses

4. Número de socios:

- Mínimo 3 instituciones de 3 países (norma general). Excepciones:
 - Asociaciones estratégicas bilaterales escuela - escuela
 - Asociaciones estratégicas bilaterales entre autoridades escolares locales y regionales

5. Actividades financiables

- **Gestión y ejecución del proyecto**
- **Reuniones transnacionales** de coordinación
- **Elaboración conjunta de productos intelectuales**
- **Eventos multiplicadores** de difusión de los productos intelectuales
- **Movilidad** para el aprendizaje, enseñanza o formación de corta duración (5 días a 2 meses) o de larga duración (de 2 a 12 meses)
- **Necesidades especiales / Costes excepcionales**

Todos

Solo en desarrollo
de innovación

Prioridades horizontales

Desarrollo de competencias

Inclusión

TIC

Formación continua

Transparencia y reconocimiento de cualificaciones

Mejora de la eficiencia del gasto público

Prioridades específicas

Sector escolar: competencias, metodología, abandono escolar, educación infantil

Sector de Personas Adultas: Capacidades básicas, información, aprendizaje alta calidad, cualificación docente, eficacia de las políticas.

Sector de Formación Profesional: alta calidad, escasez de cualificaciones, transparencia, igualdad de oportunidades, enseñanza basada en el trabajo

Sector de educación superior: modernización e innovación docente

Instituciones que pueden participar

- Centros escolares y de formación de todos los niveles
- Instituciones de educación superior
- Empresas públicas o privadas
- Organismos públicos locales, regionales o nacionales
- Agentes sociales: cámaras de comercio, asociaciones profesionales, sindicatos, ..
- Centros de investigación
- Fundaciones
- Organizaciones culturales, bibliotecas, museos, ...
- ONG
- Etc.

El formulario debe aclarar la vinculación de cada socio con el sector al que se orienta la propuesta y su interés en el proyecto.

Países que pueden participar

- **Países del programa Erasmus+ (países del programa)**

- Los 28 estados de la UE
- Islandia, Liechtenstein, Macedonia, Noruega, Turquía

- **Países no pertenecientes a Erasmus+ (países socios)**

- Cualquier otro país del mundo*

* La participación de instituciones de países no pertenecientes al programa se encuentra sometida a ciertas restricciones y debe responder a una necesidad muy justificada en la propuesta (valor añadido esencial para el proyecto)

Duración de los proyectos

24 o 36 meses, normalmente

Presentación de la solicitud y número de proyectos

A la Agencia Nacional del país del solicitante (coordinador)

Un mismo grupo de socios solo puede presentar una solicitud a una única Agencia Nacional

Lugares donde se desarrolla la actividad

En los países de los participantes en la Asociación

Criterios de calidad

Plan de evaluación
Impacto en participantes y organización
Impacto a nivel local, regional, nacional
Plan de difusión de resultados
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes
Análisis de necesidades
Innovadores
Valor añadido europeo



Competencias de cada socio
Distribución de tareas
Métodos de coordinación eficaces
Métodos de comunicación eficaces

Calidad en programa de trabajo
Coherencia objetivos – actividades
Metodología de calidad
Adecuación coste - beneficio

- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
 - **Al menos 60 puntos en total**
 - **Al menos el 50% de la puntuación máxima de cada criterio**

Actividades financiables

Las Asociaciones estratégicas tienen **tamaños** muy variables y sus necesidades financieras podrán ser muy diferentes

Partida habituales	Comentarios y ejemplos de coste	¿Quién puede solicitar?
Gestión y ejecución del proyecto	Incluye todos los costes habituales del proyecto: - Gestión, comunicación - Creación de materiales y productos - Trabajos de aula - Organización de talleres y seminarios - Creación de guías - Creación y mantenimiento de la página web, blogs, .. - Actividades de promoción y divulgación del proyecto y de los resultados - Etc.	Todas las Asociaciones Estratégicas
Reuniones transnacionales	Se trata de reuniones de coordinación. Normalmente asistirán sólo 1 o 2 personas por socio No incluirán alumnos (salvo que tuvieran responsabilidad en la coordinación) Contribución a los costes de viaje y estancia	Todas las Asociaciones Estratégicas

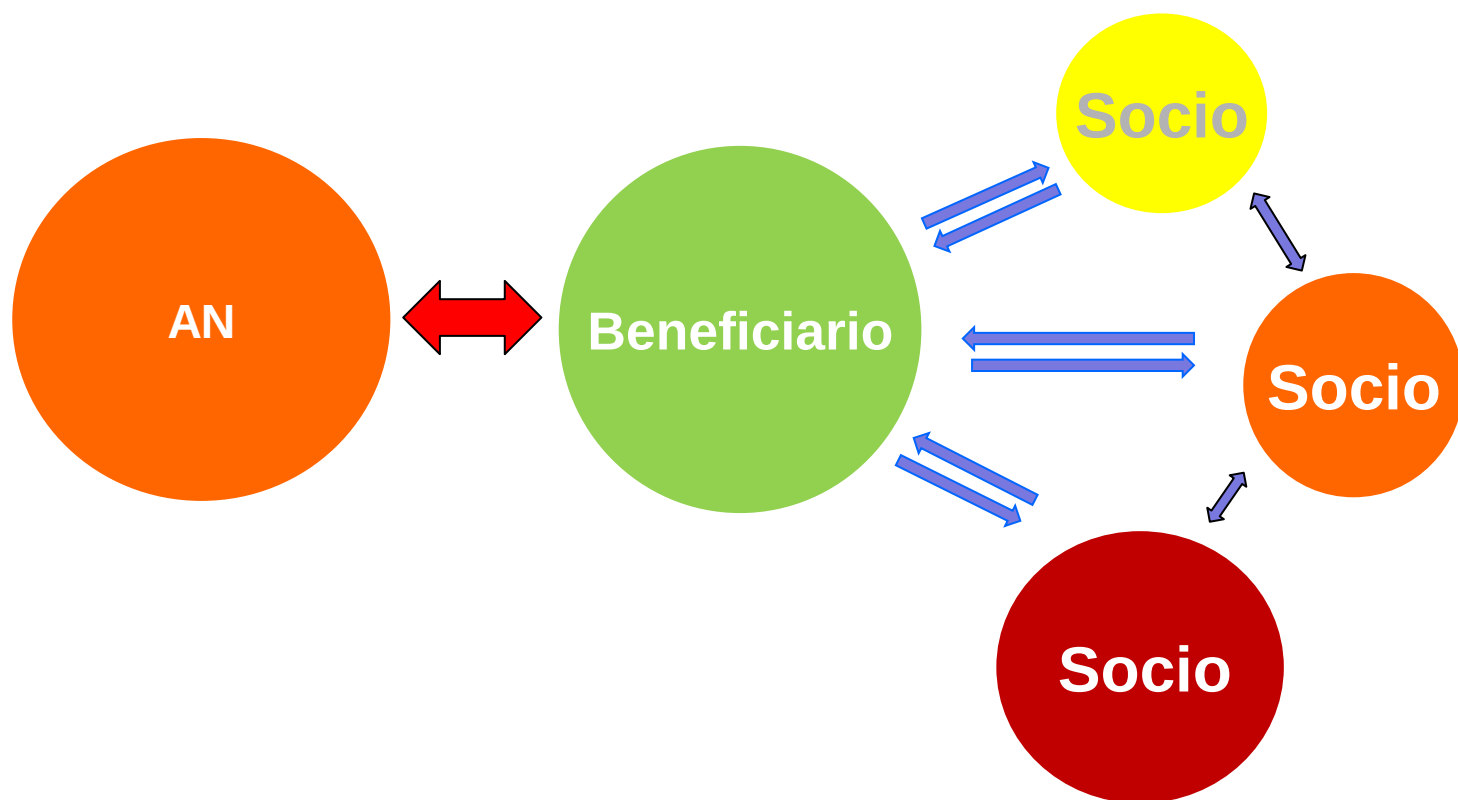
Partidas especiales	Comentarios y ejemplos de coste	¿Quién puede solicitar?
Productos intelectuales	Son resultados tangibles y de envergadura: - Estudio a nivel europeo - Guía metodológica publicable - Portal educativo - Software, ..	Solo en Asociaciones de desarrollo de innovación
Eventos multiplicadores	Están destinados exclusivamente a la difusión de los productos intelectuales	
Actividades de movilidad de estudiantes y/o de personal	Solo si aportan un valor añadido en la consecución de los objetivos del proyecto Varios tipos	Las Asociaciones estratégicos en las que la movilidad favorezca la consecución de los objetivos
Gastos excepcionales	Subcontratación de procesos que <u>no</u> puedan hacer los socios Adquisición de bienes y servicios (nunca de oficina) Garantía financiera, en su caso	Si procede
Necesidades especiales	Participantes con discapacidad. Hasta el 100 % de los costes reales	Si procede

Actividades de Movilidad

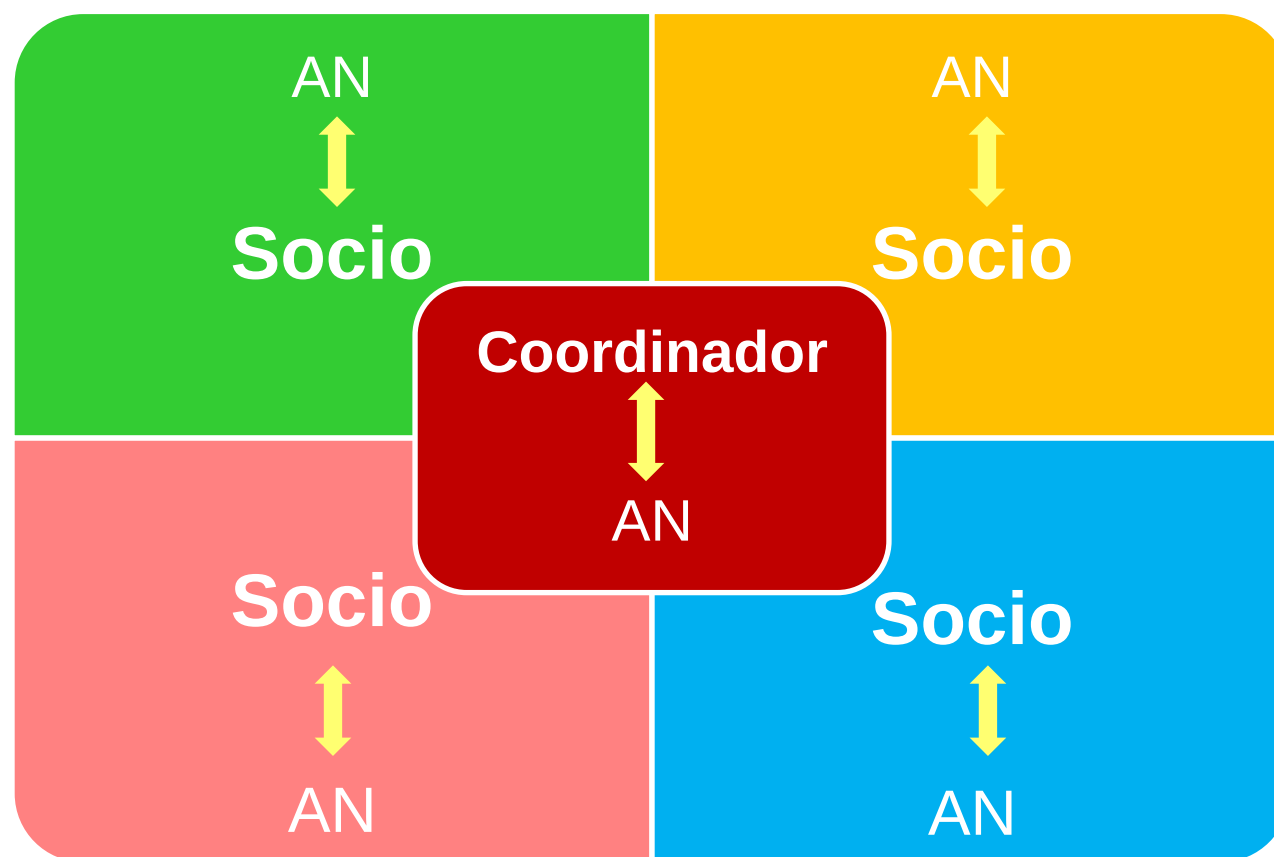
Actividades de formación, enseñanza o aprendizaje individuales, de los estudiantes y/o del personal. Debe demostrarse que las actividades de movilidad aportan un **valor añadido** en la consecución de los objetivos del proyecto (solo para países del programa):

- Exclusivas sector escolar
- Movilidad **combinada**, física corta, 5 días a 2 meses y un periodo de formación virtual (todos los ámbitos de la educación, la formación y la juventud).
 - Movilidad **de corta duración** del **alumnado** (intercambios): 5 días a 2 meses (escolares).
 - Movilidad **de larga** duración del **alumnado**: 2 a 12 meses (escolares de al menos 14 años de edad).
 - **Programas intensivos** de estudio: 5 días a 2 meses (estudiantes de educación superior).
 - Movilidad de **corta duración para formación del personal**: 5 días a 2 meses (profesores, formadores, ..).
 - Movilidad de **larga duración para enseñanza o formación**: 2 a 12 meses (profesores, formadores, ..).

Las Asociaciones estratégicas KA201, KA202, KA203 y KA204 (multibeneficiarias)



Las Asociaciones estratégicas KA219 (monobeneficiarias)



Asociaciones estratégicas Escolares

Asociación estratégica solo entre escuelas (*School to school*).

- Puede ser:
 - **Bilateral:** 2 escuelas de 2 países del programa
 - **Multilateral:** 3 o más escuelas de al menos 3 países del programa
- Suelen incluir o no actividades de movilidad (muchas tendrán)

Asociación estratégica generales en el ámbito de la Educación

- Instituciones: centros educativos, universidades, autoridades, empresas, ONG, ...
- Mínimo 3 socios de 3 países
- Puede incluir o no “productos intelectuales” (muchas tendrán)
- Puede incluir o no actividades de movilidad (muchas no tendrán)

Asociaciones estratégicas entre autoridades escolares locales o regionales

- Bilaterales o multilaterales
- Autoridad educativa + al menos 1 escuela + al menos otra institución activa (centro profesores, biblioteca, ONG, ...)
- Pueden tener o no “productos intelectuales”
- Pueden incluir o no actividades de movilidad

Asociaciones estratégicas en Educación de Personas Adultas

Asociación estratégica generales en el ámbito de la Educación de personas adultas

- Instituciones vinculadas con la Educación de personas adultas: Centros de Educación de Personas Adultas, Escuelas Oficiales de Idiomas, Universidades de Mayores, centros penitenciarios, Organizaciones que imparten formación a personas adultas, ..
- Mínimo 3 socios de 3 países
- Puede incluir o no productos intelectuales
- Puede incluir o no actividades de movilidad



Joaquim.mp4

Asociaciones estratégicas en Formación Profesional y Educación Superior

Ejemplos:

- ✓ Asociaciones entre universidades, centros de FP, organizaciones juveniles no gubernamentales, industrias creativas pequeñas y medianas para promover la transición de la formación al empleo autónomo, a través de cursos y programas de estímulo de la creatividad y el espíritu empresarial.
- ✓ Asociaciones entre servicios de salud pública y centros de FP para crear un programa *e-learning* que proporcione una formación complementaria en primeros auxilios (tanto para profesionales como para ciudadanos).
- ✓ Asociaciones entre autoridades públicas regionales, servicios de empleo, asociaciones empresariales, y sindicatos para promover el reconocimiento de determinadas habilidades profesionales en el contexto de las entrevistas de trabajo.



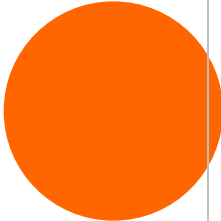
Subvención máxima: 150.000 €/año

COSTES ELEGIBLES		MODO	FINANCIACIÓN	
todas	Gestión e implementación	Unidad (cantidad fija por socio)	Coordinador 500€/mes	Máximo 2.750€/mes (equiv a 10 socios)
			Socio 250€/mes	
	Reuniones transnacionales	Unidad (cantidad fija por participante según banda distancia)	Distancias 100 a1999Km 575 por participante	Máximo 23.000€/año
			Distancias desde 2000Km 760 por participante	
Productos intelectuales de relevancia		Unidad (x€/día, (según país y categoría)	Dependiendo del perfil del personal (gestor, investigador, docente, técnico, administrativo) y del país de trabajo. Tabla A de la Guía	
Eventos multiplicadores de productos intelectuales (Conferencias, eventos...)		Unidad	Participantes locales 100€ por participante	Máximo 30.000€ por proyecto
			Participantes internacionales 200€ por participante	
Gastos excepcionales (subcontratos, adquisición de bienes y servicios; aval)		Porcentaje sobre costes elegibles	75% de gastos elegibles y hasta un máximo de 50.000€ por proyecto	
Necesidades especiales (participantes con discapacidad)		Porcentaje sobre costes elegibles	Hasta el 100% de gastos elegibles	
Actividades de movilidad (estudiantes / personal)		Viaje / Manutención / Formación lingüística (ver tablas)		

Financiación de movilizaciones en Asociaciones Estratégicas

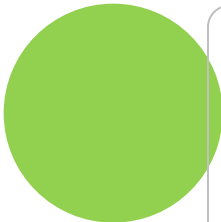
Coste subvencionable		Importe	
Viaje	Participantes y acompañantes (ida y vuelta), (según calculadora europea)	100-1999 km: 275 €	
		2000 o más km: 360	
Apoyo individual	Subvención según destino y duración de la estancia, para participantes y sus acompañantes	Larga duración (2 a 12 meses)	Según país (ver tabla B1.8). Ejs: DE 110 €/mes, IE 125 €/mes, FI 125 €/mes, FR 115 €/mes, IT 115 €/mes, PT 100 €/mes, SE 115 €/mes, UK 140, ..
		Corta duración (5 días a 2 meses)	Día 1º a 14º: 55 € / día
			Día 15º a 60º: 40 € / día
Formación lingüística	Solo para larga duración Solo para lenguas no ofertadas en la plataforma de formación	150 € / participante	

3 tipos de movilidad de estudiantes (KA219)



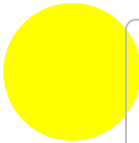
Intercambios de corta duración de grupos de alumnos (5 días – 2 meses)

Encuentros entre alumnos, que normalmente habrán trabajado previamente online, en los que se trabaja conjuntamente en algún aspecto relevante del proyecto



Movilidades de larga duración (2 - 12 meses)

El objetivo es reforzar la cooperación entre los centros participantes en una misma Asociación. La movilidad debe estar vinculada a los objetivos de la Asociación e integrada en el proyecto: permite análisis/estudios a largo plazo, ...



Movilidad mixta del alumnado

Movilidad física corta + virtual.



Más información

Presentación de la solicitud

- En la Agencia Nacional española: SEPIE
- Plazo: antes del **31 de marzo de 2016 a las 12:00 (mediodía, hora peninsular)**
- Antes: cuenta ECAS, alta en URF → PIC .. Ver *Información práctica* en www.sepie.es

Número de proyectos por institución

- No hay un límite previo

Plataformas informáticas



Plataformas Erasmus+ y otras iniciativas de apoyo al Programa

School Education Gateway

Apoyo Lingüístico en línea (OLS)

Mobility Tool+**

Europass**

Erasmus+ Project Results Platform**

Erasmusintern

eTwinning

EPALE (Personas Adultas)

Portfolio Europeo de las Lenguas (Consejo de Europa)

**** Plataformas obligatorias**

www.schooleducationgateway.eu

SchoolEducationGateway



[NEWS & EVENTS](#) |
 [PRACTICES](#) |
 [RESOURCES](#) |
 [EXPERTS](#) |
 [POLICY](#) |
 [TOOLS](#) |
 [DISCUSSIONS](#)



Editor's pick

World Teachers' Day 5 October 2015
Thank you teachers!



School Education Gateway

Erasmus+ eTwinning

Picture: 2xSamara.com/ Shutterstock

Celebrate the World Teachers' Day with School Education Gateway by joining a virtual clap



How to select a teacher training course abroad

 Tutorial | 29.09.2015



Latest news & events

Celebrate the World Teachers' Day with School Education Gateway by joining a virtual clap

 News | 17.09.2015 |  7 |  9 |  69

Diversity and Multilingualism key themes at Conference on Early Childhood Education and Care

 News | 16.09.2015 |  0 |  0 |  0

www.schooleducationgateway.eu

Skip to content | Stay tuned



About | English ▾

Log in / register

SchoolEducationGateway



NEWS & EVENTS

PRACTICES

TUTORIALS

EXPERTS

POLICY

TOOLS

DISCUSSIONS

Novedades en política educativa europea y acciones

Colección de buenas prácticas de proyectos europeos

Tutoriales para profesores y escuelas sobre la implementación de proyectos europeos

Artículos de expertos de educación

Documentos sobre política educativa europea

Herramientas para Erasmus+ escolar

Noticias y actividades

Os recomendamos



Habilidades digitales para obtener un mejor empleo

★ Noticias | 23.05.2015 | 0 | 0 | 0

La competencia digital es una de las ocho competencias clave para el aprendizaje permanente. Cada vez es más necesario contar con habilidades digitales multifacéticas, especialmente de cara a nuestra realidad laboral, pero también para la participación ciudadana.

Leer

Escribe palabras clave, tema, etc.

Buscar

Tema Todos los temas ▼

Mostrar Todo ▼

10.000 estudiantes participan en un concurso de tecnología nacional por toda Finlandia

★ Noticias | 21.05.2015 | 0 | 0 | 0



¿Qué pasa cuando se da rienda suelta a personitas de 10 a 12 años para planificar y construir un juguete móvil a partir de un conjunto de piezas? El concurso anual de tecnología finlandés Tämä toimii! (¡Funciona!) muestra que el resultado es toda una serie de soluciones únicas e irrepetibles llenas de imaginación. Los ganadores de los concursos de este año, que reunieron a más de 10 000 participantes de toda Finlandia, se anunciaron

**Temáticas educativas,
concursos, iniciativas, ...
a nivel europeo**

SchoolEducationGateway



NEWS & EVENTS | PRACTICES | TUTORIALS | EXPERTS | POLICY | TOOLS | DISCUSSIONS



Home > Tutorials

Tutorials

Guidance for teachers and schools on how to take the most out of European programmes

Editor's pick



Eight ways to make science education more appealing to girls

Tutorial 29.01.2015

To celebrate International Women's Day on 8 March, we have eight gifts to empower girls and women around the world: a collection of resources for any educators wanting to get both boys and girls involved in science. Read, browse and get inspired! Did you find these tools useful? Do you know any other resources that we haven't mentioned? Let us know in the comments section below.

[Read](#)

Tutoriales para profesores y escuelas sobre la implementación de proyectos europeos

Erasmus+ Tools

ERASMUS+ TOOLS		POSSIBLE ERASMUS+FUNDING
Course Catalogue  SchoolEducationGateway Erasmus+	Catalogue of professional development courses for school teachers and staff	Mobility project for school education staff under Key Action 1 (teaching assignments and staff training). Read more
Mobility Opportunities  SchoolEducationGateway Erasmus+	Opportunities for school staff to undertake teaching assignments and job shadowing in a host school/organization abroad	
Strategic Partnerships  SchoolEducationGateway Erasmus+	Search for partner schools/organizations across Europe to carry out joint projects that aim at improving standards and the quality of teaching and learning	Strategic Partnerships under Key Action 2 (partnership search). Read more

Apoyo lingüístico para los participantes en **movilidades de larga duración**

Apoyo Lingüístico en línea (OLS), o financiación hasta que se desarrolle plenamente

Enlaces útiles Aviso legal Declaración de privacidad Uso de Cookies

español    Conectarse

 Erasmus+ **Online Linguistic Support**

[Inicio](#) [Prueba de nivel](#) [Cursos de idiomas](#) [Contáctanos](#) [FAQ](#)

¿ESTÁS LISTO PARA VIVIR UNA NUEVA EXPERIENCIA CON ERASMUS+?





MENÚ ▾



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Buscar



European Commission Mobility Tool

Inicio / Mobility Tool+

Mobility Tool+



[Acerca de Europass](#)

[Documentos Europass](#)

[Europass y Usted](#)

[Trabajo y formación en Europa](#)

[Recursos](#)

“ Cinco documentos que le ayudan a presentar sus capacidades y cualificaciones de manera sencilla y fácilmente comprensible en toda Europa ”

Curriculum vitae

Es un documento que sirve para presentar las capacidades y cualificaciones del interesado de una manera clara y eficaz

Cree su CV (+ carta de motivación) en pantalla

Siga las instrucciones, y guarde el documento cumplimentado (descargado o recibido por correo electrónico).

Actualizar su CV (PDF+XML) en pantalla

Descargar los documentos CV (plantilla e instrucciones) - A continuación puede elaborar su CV trabajando en su propio ordenador.

[Ejemplos](#)

[Más información »](#)



Centros Nacionales Europass

En cada país de la Unión Europea y del Espacio Económico Europeo, un Centro Nacional Europass coordina todas las actividades referentes a los documentos Europass. El CNE es el primer interlocutor para toda persona u organización interesada en utilizar Europass o en recabar más informaciones sobre éste.

[Más información »](#)



Pasaporte Europeo de Competencias

Un portafolio para reforzar su CV

Cree su Pasaporte Europeo de Competencias

Proporcione una visión completa de sus competencias y cualificaciones

Pasaporte de Lenguas

Es una herramienta para la auto-evaluación de destrezas y cualificaciones lingüísticas

Movilidad Europass

Un documento que registra los conocimientos y capacidades adquiridas durante una estancia en otros países europeos

Suplemento al Título / Certificado

Una descripción de los conocimientos y capacidades adquiridos por el titular de un título técnico o certificado de profesionalidad

Suplemento al Título Superior

Una descripción de los conocimientos y capacidades adquiridos por el titular de un título universitario

[Más información »](#)





Abrir puertas al trabajo y la formación en Europa

2005 2015

[Persona con discapacidad visual](#) |
 [Interoperabilidad](#) |
 [Preguntas frecuentes](#) |
 [Glosario](#) |
 [Contacto](#) |
 [Buscar](#) ▶



[Acerca de Europass](#)

[Documentos Europass](#)

[Europass y Usted](#)

[Trabajo y formación en Europa](#)

[Recursos](#)

[Currículum vitae](#)

[Pasaporte Europeo de Competencias](#)

Movilidad Europass

¿Qué es?

Es un documento que registra los conocimientos y las capacidades adquiridas en otros países europeos. Ejemplos:

- las prácticas de trabajo en una empresa;
- un curso académico como parte de un programa de intercambio;
- un trabajo voluntario temporal en una ONG.

¿Para quién se ha pensado?

Está concebido para su expedición a cualquier persona que haya viajado a cualquier país europeo para estudiar o adquirir experiencia laboral, independientemente de su edad o nivel educativo.

¿Quién es responsable de completarlo?

Participan en el proyecto dos organizaciones asociadas: la primera, en el país de origen, y la segunda, en el país anfitrión.

Los socios pueden ser universidades, centros escolares, centros de formación, empresas, ONG, etc.

[Ejemplos de documentos de Movilidad Europass](#)

¿Dónde puede obtenerse?

Póngase en contacto con el centro que le ha enviado al extranjero y pídale que contacte a su vez al [Centro Nacional Europass](#).

Apoyo técnico

Acceso exclusivo para organismos que elaboran el documento de Movilidad Europass. Para obtener una contraseña, póngase en contacto con el [Centro Nacional Europass](#).

Movilidad Europass

[Ejemplos](#)

[Apoyo técnico \(acceso restringido\)](#) ▶



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

Legal notice | Cookies | Contact | Search | English (en) ▼



ERASMUS+

EU programme for education, training, youth and sport

European Commission > Programmes > Erasmus+ > Projects

Home Help Contact Us Legal Issues Login



Search by keyword Search

☒ Projects ☐ Results

Show advanced criteria ▼

iStock. © Christopher Futcher

Dissemination Platform

Welcome to the Erasmus+ website for dissemination and exploitation of results. Here you can find project information and results of all projects supported by the European Commission under the integrated Erasmus+ Programme for Education, Training, Youth and Sport.

Erasmus+ Project Results Platform

¿Buscas un estudiante universitario de otro país para que haga prácticas en tu escuela?
ERASMUSINTERN.org



[About](#) [How it works](#) [Internships](#) [Scholarships](#) [Interns](#) [Quality Internships](#) [F.A.Q](#) [Partners](#)



[Sign Up](#)

[Login](#)


where
trainees
and traineeships meet

START AN EXCITING NEW CHAPTER IN YOUR LIFE

Search for

Internships ▼

What are you looking for

Where ▼

[Search](#)

Where internships and interns meet. Check out the opportunities offered!

[Sign Up](#)

Busca en eTwinning



▼ español

Accede



| Descubrir | Contactar | Colaborar | Progresar | Ponte al día | Ayuda



La comunidad de centros escolares europeos

La plataforma gratuita y segura que permite a los docentes compartir ideas y desarrollar proyectos colaborativos en Europa

318525 Profesores · 42103 Proyectos · 142654 Centros escolares

Únete a eTwinning

Inscripción

[Por qué registrarse](#)

... eTwinning de un vistazo

... Entra en eTwinning y podrás.....

Descubrir »

Los principios de eTwinning

Descubre las ventajas de ser miembro eTwinning e iníciate en la aventura.



Contactar »

Contacta con otros profesores

¿Quieres encontrar compañeros por toda Europa?



Colaborar »

Inspírate

Comparte tus ideas, colabora y participa en proyectos.



Progresar »

Desarrolla tus competencias

Participa en talleres y encuentros, aprende más sobre los premios eTwinning





EPALE

Plataforma electrónica dedicada a la enseñanza para adultos en Europa

European Commission > EPALE

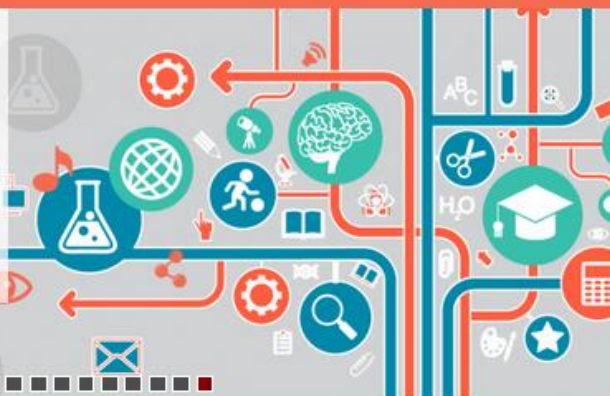
unirse | Inicio de sesión | share on [f](#) [t](#) [in](#)

[Inicio](#) [Acerca de EPALE](#) [Actividades de la comunidad](#) [Temas](#) [Herramientas y portales](#)

Búsqueda

Bienvenido a EPALE

EPALE es la nueva comunidad plurilingüe de profesionales del aprendizaje de adultos como usted. Así pues, si es un profesional o un voluntario del sector del aprendizaje de adultos, si tiene responsabilidades políticas en este ámbito o desempeña su...



Próximos eventos

06/10/2015 (Bélgica)
L'Education et la Formation des Adultes en FWB

De 17/09/2015 hasta 18/09/2015 (Bélgica)
Slotconferentie project PROVIDE in Mechelen

[MORE EVENTS >](#)



Gracias por su atención

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)

www.sepie.es / sepie@sepie.es
www.erasmusplus.gob.es

 @sepiegob